

Schoolgids

2018 - 2019

Schitteren in Zijn licht

Index

'Schitteren in Zijn licht' bij Greijdanus	4	5. Data en planning	20
Een nieuw schooljaar	5	Dagindeling	20
1. Onderwijs	7	Belangrijke data en activiteiten	20
Vmbo	7	Onderwijstijd	20
Havo/vwo	7	Vakanties en vrije dagen	21
Vwo	8	6. Praktische zaken	22
Gebouw	8	Ziekmelding, absentie en leerplicht	22
Talent-ontwikkeling is ook: leren schitteren...!	8	Pestprotocol	22
Cultuur, bèta, sport en levenskunst	9	Inspectie van het onderwijs	22
Rapport	10	Hoe om te gaan met ongewenst gedrag	22
Diploma's en cijferlijsten	10	Privacyreglement	22
Overgangsnormen	10	Informatie wanneer ouders gescheiden leven	23
Kwaliteit	10	Adreswijziging	23
<i>Informatie over examens</i>		Gebruik beeldmateriaal	23
<i>Beroepsgerichte en maatschappelijke stage</i>		Video Interactie Begeleiding	23
2. Identiteit	12	Bewakingscamera's	23
Missie/visie: 'Schitteren in Zijn licht'	12	<i>Preventie schoolverzuim</i>	
Onderwijsvisie	12	<i>Extreme weersomstandigheden</i>	
Identiteit in de praktijk	12	<i>Schoolfotograaf</i>	
Inschrijving van leerlingen	13	7. Leermiddelen	24
Gang van zaken bij de aanmelding	13	Leermiddelen	24
Leerlingstatuut	14	Chromebooks	24
3. Begeleiding	16	8. Vervoer	25
Passend onderwijs	16	9. Financiën	27
<i>Begeleiding en zorg</i>		10. Organisatie en contact	29
<i>Decanaat havo en vwo</i>		Organigram	28
<i>Decanaat vmbo</i>		Vrienden van Greijdanus	30
<i>Schoolarts</i>		Stichting	30
<i>Huiswerkbegeleiding</i>		College van Bestuur	30
<i>Talentontwikkeling</i>		Raad van Toezicht	30
4. Faciliteiten en activiteiten	18	Raad van Identiteit	30
Burgerschap	18	Kennisplein	30
Schoolkoor	18	Medezeggenschapsraad	31
Greijdanus Big Band	18	GO ON	31
Schooltheater	18	Intensieve samenwerking	32
Grote Avonden	19	Directie Zwolle	32
Werkweken en excursies	19	<i>Staf</i>	
Mediatheek	19	<i>Onderwijzend personeel</i>	
ICT- diensten	19	Plattegrond Greijdanus Zwolle	32
Leerlingbetrokkenheid	19		
<i>Kluisjes</i>			

Digitale schoolgids

Sinds de komst van het ouderportaal www.uwgreijdanus.nl is veel informatie over onze school en het onderwijs digitaal te bekijken. Informatie in de schoolgids staat dus ook op het ouderportaal. Alle ouders ontvangen daarom een digitale schoolgids, met compacte informatie en koppelingen naar het portaal voor uitgebreidere toelichting.

De online editie is te vinden op het ouderportaal en www.greijdanus.nl/schoolgids.

Inloggen portaal

Wanneer u kinderen bij ons op school hebt, dan bent u bekend met het ouderportaal. Voor uw kind dat dit jaar voor het eerst bij ons op school komt, staat er sinds begin juli 2016 een tab met de naam van het kind in uw portaal. Vanaf de eerste schooldag is deze pagina gevuld met leerlingsspecifieke informatie zoals rooster, contactgegevens docenten, etc.

Wanneer u nog niet bekend bent met het ouderportaal, omdat uw kind voor het eerst bij ons op school komt, dan hebt u voor de zomervakantie informatie gekregen over de werking van het ouderportaal. In het kort: wanneer u zich voor het eerst aanmeldt dient u eerst een wachtwoord aan te maken. Dit doet u via www.uwgreijdanus.nl/ersteaanmelding. Met uw e-mail en wachtwoord kunt u vervolgens inloggen. Een uitgebreide handleiding voor de eerste aanmelding en de meest gestelde vragen vindt u op: www.greijdanus.nl/ouderportaal. Vragen kunt u sturen naar portalen@greijdanus.nl.



'Schitteren in Zijn licht' bij Greijdanus

Welkom

Het komende jaar gaat uw kind naar Greijdanus. Een christelijke school die werk wil maken van gereformeerd onderwijs. Wij hebben daaraan de belofte gekoppeld van 'schitteren in Zijn licht'. Onder Gods zegen willen wij eraan bijdragen dat uw kind ook iets kan laten zien van de grootheid, de liefde, de genade van God. Wij zijn daarvan onder de indruk. En dat willen we graag delen.

Greijdanus realiseert zich dat de wereld, en de wereld van christenen, sterk verandert. Dat motiveert ons om eigentijds onderwijs te geven. Onderwijs dat kwalitatief goed is. Dat aansluit bij onze waarden 'Christus volgen, groeien, verschil, samen, dienstbaar, verantwoordelijk en genieten'. Met de mogelijkheden van ICT zien we nieuwe kansen. Ook in een andere manier van inrichten van ons onderwijs zien we nieuwe mogelijkheden. Daar zult u beslist iets van merken.

Ondertussen werken we ook hard aan onderwijs waarin 'Christus volgen' steeds meer zichtbaar en merkbaar wordt. Door er nog nadrukkelijker aandacht aan te geven in de vakken, door naar de 'hele mens' te kijken (en niet alleen naar cijfers), door maatschappelijke verbindingen te maken, enz.

Met de Vriendenstichting van Greijdanus verbinden we ons met uw mogelijkheden - kapitaal noemen we dat - en delen van ons kapitaal. Ook maken we het mogelijk dat voor leerlingen de school fysiek en financieel goed bereikbaar is. Als we de lasten daarvan delen maken we ook daarmee de waarde 'dienstbaar' waar. Doet u mee?

Ik wens u en uw kind een gezegende tijd bij ons op school.

Martin Jan de Jong

voorzitter College van Bestuur



Schooljaar 2018-2019

We beginnen dit schooljaar met bijna 2300 leerlingen. We zijn dankbaar met de nog steeds gestage groei die we hierin mogen constateren. De kennismakingsgesprekken die we elk voorjaar met de nieuwe ouders voeren zijn ook voor onszelf een verrijking. We zijn er blij mee dat steeds meer ouders de identiteit van de school herkennen en hun zoon of dochter bij ons aanmelden.

Niet alleen ons aantal leerlingen groeit, ook onze onderwijskundige mogelijkheden breiden zich uit. Voor steeds meer leerlingen is er een plek bij ons op school. Voor leerlingen die we voorheen soms moesten doorverwijzen hebben we nu voor het tweede achtereenvolgende jaar een aparte voorziening: 'Perspectief Traject'. Daarin zijn we erop gericht de leerling zo te begeleiden dat op de eigen school examen kan worden gedaan. Daarnaast starten we met het derde leerjaar van onze zogenaamde Praktijkroute. Deze route is bestemd voor leerlingen voor wie de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo niet voldoet. In onze overvolle gebouwen hebben we desondanks ook een start gemaakt met onderwijsvernieuwing. Sinds 2017 is onze onderwijsvisie vernieuwd. Speerpunten daaruit zijn christelijke vorming en de zelfverantwoordelijk voor het eigen leerproces. Alle teams hebben hiermee het vorig schooljaar een eerste start gemaakt. De bedoeling is om aan het einde van het schooljaar 2018 – 2019 de lijnen helder te hebben voor de komende periode. Voor een compleet beeld verwijzen we u graag naar: www.uw.greijdanus.nl/Zwolle/Identiteit/onderwijsvisie

Ondertussen blijft onze aandacht natuurlijk ook gericht op

onze *onderwijskwaliteit* en de extra ondersteuning (zorg) die we onze leerlingen willen bieden. Het afgelopen jaar hebben we uitgebreid bezoek gehad van de inspectie. In de delen van de school waar de inspectie niet kwam, hebben we visitatieronden met collega's van andere scholen georganiseerd. Van wat anderen waarnemen kunnen we immers altijd leren.

We zijn blij dat vrijwel alle vacatures zijn vervuld. Dat is best bijzonder. Enkelen verlieten onze school (bijvoorbeeld vanwege pensionering) en het aantal klassen nam met zes toe. We mogen dankbaar zijn dat toch vrijwel alle lessen gegeven kunnen worden.

Op tal van momenten ervaren we onze afhankelijkheid van onze God. Ook bij de start van een nieuw jaar vragen we om Zijn zorg en zegen.

Tot slot. Een goed contact is altijd van groot belang. Als u vragen hebt, of u wilt iets kwijt over uw zoon of dochter? Aarzel niet. Maak gebruik van het ouderportaal, stuur een mail of neem telefonisch contact op. Graag zien we u ook op de verschillende spreek- en voorlichtingsavonden die georganiseerd zullen worden.

We waarderen uw betrokkenheid. We hopen dat ook deze Schoolgids bijdraagt aan een goed contact en daarmee aan goed onderwijs.

Gert Jan Niewold
vestigingsdirecteur

Terug naar index



							HBO		WO		
Leerjaar	6						HBO		VWO		
	5	MBO niv 1/2	MBO niv 3/4	MBO niv 3/4			HAVO		VWO		
	4	BB	KB	GL	TL	TH	HAVO		VWO		
	3	PRAKTIJK ROUTE	BB	KB	(G)TL		TH		HAVO	VWO	
	2		BB	KBTL	TL		TH		HAVO	HV	VWO
	1		BB	KBTL	TL		TH		HV		VWO
LVS	Begrijpend lezen: E-V		C - III/IV		Min. C - III		B - II/III		A - I/II		A - I
	Rekenen: E-V		C - IV/III		Min. C - III		B - III/II		A - II/I		A - I
	Rest: E-V		D - IV		Min. C - III		C - III		A of B - I/II		A - I

1. Onderwijs

Greijdanus biedt onderwijs aan voor een brede groep leerlingen. Hieronder vind u daarvan een overzicht. Een schematisch overzicht vind u op pagina 6.

Vmbo

Het vmbo is onderverdeeld in een basisberoepsgerichte leerweg (bb), een kaderberoepsgerichte leerweg (kb), een gemengde leerweg (gl) en een theoretische leerweg (tl).

- In de bovenbouw bb en kb kunnen leerlingen kiezen voor Techniek Breed of Diensten en Producten (D&P). Bij Techniek Breed kunnen twee richtingen worden onderscheiden: BWI en PIE ('bouwen, wonen en interieur' en 'produceren, installeren en energie').
- De gemengde leerweg houdt in dat tl-leerlingen naast zes theorievakken ook examen doen in D&P of Techniek Breed.
- In de bovenbouw tl hebben de leerlingen de keuze uit vier sectoren: techniek, zorg en welzijn, economie of landbouw. Het betreft hier vakkenpakketten waardoor de aansluiting met de verschillende vormen van het mbo is verzekerd.

Aanvullend op wat de meeste scholen voor voortgezet onderwijs in het vmbo aanbieden, biedt Greijdanus Zwolle leerlingen ook:

- Een tl/h-stroom. Leerlingen van wie nog niet duidelijk is of zij de havo kunnen doen worden in deze klassen geplaatst. Zowel na het eerste als het tweede jaar kan instroom in havo-klassen plaatsvinden. Maar ook in het derde en vierde jaar worden leerlingen die eerst het tl-diploma halen uitgedaagd op een wijze die veel overeenstemming heeft met de aanpak op het havo. Zij kunnen daarna alsnog naar havo 4.
- Een structuurklas in het vmbo. Leerlingen die meer zorg nodig hebben dan gewoonlijk op een reguliere school voor voortgezet onderwijs kan worden geboden, kunnen op het niveau basis- en kaderberoepsgerichte leerweg onder strikte voorwaarden in een structuur(brug)klas worden geplaatst. Deze periode duurt 2 jaar. Daarna stromen deze leerlingen in reguliere klassen in.

Praktijkroute

Het Greijdanus College in Zwolle is vanaf schooljaar 2016-2017 begonnen met het aanbieden van de Praktijkroute Greijdanus. Inmiddels hebben we zowel in het eerste als in het tweede leerjaar een klas. Dit jaar zullen we starten met het derde leerjaar. Daardoor zijn de mogelijkheden tot Passend Onderwijs op Greijdanus nog verder uitgebreid.

Havo/vwo

Havo/vwo 1 is een dakpanklas. In het eerste jaar wordt bekeken of de leerling geschikt is voor havo of vwo. Aan het einde van het jaar kunnen leerlingen doorstromen naar vwo 2 of havo 2. Ook zijn er nog een aantal leerlingen voor wie de richting nog niet duidelijk is. Deze leerlingen komen ook in tweede jaar nog in een havo/vwo-groep. Aan het einde van het tweede jaar moet duidelijk zijn of de leerling doorgaat naar havo 2 of vwo 2.

Het vakkenaanbod in de hv-onderbouw is breed. Naast de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en nog twee moderne vreemde talen, de wereldoriëntatie-vakken geschiedenis en aardrijkskunde. Ook is er ruimte voor de creatieve vakken handvaardigheid, tekenen, drama en muziek. Ook geven we aandacht aan biologie, techniek, lichamelijke oefening en godsdienst.

Vwo

Er zijn twee mogelijkheden om vwo te doen: ofwel direct starten met vwo in leerjaar 1, of opstromen vanuit hv1 of hv2. Het onderwijsconcept in de vwo-klassen noemen we vwo-delta. De vwo-afdeling

- kent een gymnasium-aanbod;
- biedt leerlingen alternatieven voor klassieke talen in bijvoorbeeld Spaans, life&science of filosofie;
- is ook de opleiding voor meer- en hoogbegaafden.

Binnen het vwo kunnen de leerlingen kiezen om halverwege leerjaar 1 latijn te volgen. Voor de meeste leerlingen is dit de start van de gymnasiumopleiding.

Gebouw

Het Greijdanus is gevestigd op de Campus 5 te Zwolle. De gebouwen zijn onderverdeeld in verschillende vleugels. (A-G, zie de plattegrond achterin deze gids). De leerlingen onderbouw basisberoepsgerichte leerweg, onderbouw vmbo, bovenbouw vmbo, havo/vwo 1 en 2, vwo-delta en bovenbouw havo/vwo hebben elk een eigen deel van de school tot hun beschikking. Hierdoor is de vestiging overzichtelijk en kan de veiligheid beter worden gegarandeerd.

Fietsenstalling

Er zijn meerdere plekken om het gebouw waar fietsen kunnen worden gestald. Als iedereen zijn/haar fiets op de juiste plek zet, is er voldoende ruimte beschikbaar. De indeling is als volgt:

D-plein

Havo 1, 2, 3

Vwo 1, 2

Th 1 en tlh 1

A-plein

Vwo 3,4,5,6

Havo 4,5

FH-plein

Vmbo onder- en bovenbouw

Th 2 en Tlh 2

Talentontwikkeling

Op Greijdanus kijken we op het gebied van talentontwikkeling verder dan selecteren en excelleren. Ons onderwijs is erop gericht dat alle leerlingen hun talenten ontdekken. Differentiatie van het onderwijsaanbod en het inzetten van maatwerk voor leerlingen zijn daarbij belangrijke middelen. Op de verschillende afdelingen wordt er op een eigen wijze vorm aan gegeven.

Cultuur, bèta, sport en levenskunst

De school richt zich erop om alle leerlingen in de jaren die ze op school doorbrengen met verschillende activiteiten in contact te brengen. Sommige activiteiten zijn algemeen, andere zijn op basis van eigen keuze.

Leerlingen worden gestimuleerd en uitgedaagd om hun talenten te gebruiken en verder te ontwikkelen. Zonder een compleet overzicht te willen aanreiken, geeft het onderstaande toch wel een beeld van de mogelijkheden.

Cultuur		Bèta		Sport		Levenskunst	
vmbo	hv	vmbo	hv	vmbo	hv	vmbo	hv
Koor	Koor	First Lego League	First Lego League	4 Engelse Mijl	4 Engelse Mijl	Acties goede doelen zoals Night4Uganda, ALS	Acties goede doelen zoals Night4Uganda, ALS
Big Band	Big Band	(Beroepsgerichte) stages	Samenwerking met bedrijven	PVT	PVT	Godsdienst	Godsdienst
Deelname talenten wedstrijd	Deelname talenten wedstrijd	Vrienden voor Techniek		Speciale mentor en aanpassing rooster voor topsporters	Speciale mentor en aanpassing rooster voor topsporters	Debat	Debat
Werkweek Buitenland	Werkweek Buitenland	Timmerwedstrijd Techniek Breed		Hockeytoernooi	Basketbaltoernooi	Maatschappelijk stage	Maatschappelijk stage
Leerlinguitwisseling Canada, Zuid-Afrika, India	Leerlinguitwisseling Canada, Zuid-Afrika, India	Week van de Electro		Badmintontoernooi	Badmintontoernooi	Burgerschap	Burgerschap
Excursies	Excursies	Skelterraces					
	Samenwerking Artez en conservatorium						Samenwerking TU Kampen
	Spaans						Mens & Religie
	Cambridge Engels						

Rapport

Vier of vijf keer per jaar, afhankelijk van de opleiding die wordt gevolgd, krijgen de leerlingen een rapport. Na de eerste cijferperiode vermelden we vanaf het tweede rapport ook het voortschrijdend gemiddelde eindcijfer.

Diploma's en cijferlijsten

Leerlingen die zijn geslaagd, ontvangen eenmalig een diploma en cijferlijst en een gewaarmerkte kopie hiervan. Als uw kind bijvoorbeeld voor vervolgopleidingen of sollicitaties meer exemplaren nodig heeft, moet hij/zij zelf kopieën maken. Het Greijdanus verstrekt geen duplicaten van diploma's, certificaten, vrijstellingsbewijzen en cijferlijsten. Wij kunnen wel extra kopieën waarmerken. Uw kind moet dan met de te waarmerken kopie naar school komen.

Uitsluitend de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) kan een schriftelijke verklaring verstrekken dat een van bovengenoemde documenten is afgegeven. Deze verklaring heeft dezelfde waarde als dat document zelf.

Contact

Dienst Uitvoering Onderwijs
Afdeling Diploma-erkenning en Legalisatie
Postbus 30157, 9700 LJ Groningen

T 050 - 599 80 36

E ks.dw@duo.nl

Overgangsnormen

De overgangsnormen voor de klassen 1 t/m 3 worden jaarlijks vastgesteld door de normencommissie. Zoals u wellicht weet zijn de laatste jaren de eisen rond de examens verhoogd. Voor de school was dat een van de redenen om ook de normen van de onderbouw aan te passen en daarbij te laten aansluiten. U vindt deze normen op het [ouderportaal](#).

Kwaliteit

Greijdanus hecht veel waarde aan een goede kwaliteit van onderwijs en organisatie en alles wat daarbij nodig is om goed onderwijs te kunnen geven. Kwaliteit is na identiteit ons tweede speerpunt. Greijdanus gebruikt voor het borgen van kwaliteit de volgende instrumenten:

- Kwaliteitsbeleid op basis van het INK-model. Een kwaliteitsmodel dat organisaties ondersteunt op weg naar excellente prestaties. Ondersteunend daarin is de PDCA-cyclus. Een cyclus die zo op het oog nogal triviaal lijkt maar in de praktijk zelden als geheel wordt toegepast. 'Plan' lukt wel, zonder 'Do' zal de organisatie buitengewoon kort bestaan, het probleem ontstaat bij 'Check' en dan de 'Act' waarin maar zelden een grondige evaluatie wordt uitgevoerd.
- Strategisch beleidsplan van de organisatie en een planningsstelsel.
- Sturing op prestatie-indicatoren zoals slagingspercentages, de gemiddelde cijfers op de examenvakken, het verschil school- en centrale examens en de doorstroom.
- Een onderwijsteam dat visie- en datagestuurd het onderwijs ondersteunt en scherp houdt.
- Het delen van interne kennis via kennisplein.
- Tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en personeel.
- Sturing op kwaliteit van docenten door onderwijsbevoegdheid en personeelsbeleid Professie & Passie, met de focus op professionalisering door het voeren van zelfevaluatiegesprekken met medewerkers, waarbij evaluaties door collega's, leerlingen en ouders betrokken worden.

Onderwijsresultaten van de school kunt u vinden op Vensters voor Verantwoording en www.scholenopdekaart.nl.



2. Identiteit

Missie/visie: 'Schitteren in Zijn licht'

Greijdanus is een gereformeerde school voor voortgezet onderwijs. We geloven in de God van de Bijbel. We geloven dat God van ons vraagt Hem groot te maken en om Hem en de mensen naast ons lief te hebben. We geloven dat we mogen en moeten 'schitteren in Zijn licht'. Dat kunnen we alleen als we in Christus, de Zoon van God, ontdekken wie we zijn en mogen worden. Dan zien we onze tekortkomingen en onze afhankelijkheid, met aan de andere kant unieke gaven en talenten die ons door God gegeven zijn.

We zien een wereld die Zijn licht nodig heeft. Greijdanus ziet 'Schitteren in Zijn licht' dan ook als een belofte en een opdracht. Om dit te symboliseren gebruiken we het beeld van een diamant. De school, leerlingen en medewerkers weerkaatsen het Licht. Geïnspireerd door zijn Geest maken ze het in allerlei facetten zichtbaar. In de diamant maakt het licht kleuren zichtbaar. Deze staan voor de waarden van onze school: 'groeien', 'verschil', 'samen', 'dienstbaar' en 'verantwoordelijk', met als mengkleur 'genieten'. Zo vertalen we het Licht op onze school en kleuren we ons onderwijs.

In de spiegeling van het Licht mogen we zien hoe mooi we al zijn. Door reflectie willen we leren hoe we voor en dankzij andere mensen, binnen en buiten de school, steeds meer kunnen stralen. 'Schitteren in Zijn licht' is Gods belofte aan ons en ons antwoord aan onze Vader, die naar ons omziet.

Voor meer informatie verwijzen we graag naar het identiteitsdocument van Greijdanus: www.greijdanus.nl/schitteren, welke ook te vinden is op het ouderportaal. Hierin beschrijven we wat u van ons als gereformeerde school mag verwachten. Elke dag werken wij er aan om dit waar te maken. We willen hierin blijven groeien en roepen u op om ons daarbij te helpen.

Onderwijsvisie

Met ingang van het schooljaar 2017 -2018 werken we vanuit een vernieuwde onderwijsvisie:

Om jongeren te laten schitteren in Zijn licht geven we persoonlijk onderwijs, dat we samen als christenen vormgeven.

Hierbij leggen we het accent op:

- (zelf)verantwoordelijkheid,
- verschil
- samenhang en,
- (christelijke) vorming.

Daardoor kunnen jongeren groeien als verantwoordelijke christenen om, in en voor de wereld, Christus te volgen.

Identiteit in de praktijk

We willen actief aan de slag met ons motto. Bij alles wat we doen vragen we ons af: hoe draagt het bij aan 'Schitteren in Zijn licht'? Daarmee geeft het richting voor ons doen en laten in en om de school. Voor leerlingen, personeel en onze relatie met ouders. Identiteit brengen we in praktijk in al onze ontmoetingen, zoals mentor-, ouderavonden en teamvergaderingen en de onderwijsontmoetingen, tijdens de leertijd, in de klas en met de docent. In activiteiten zoals dagopeningen en vieringen, identiteitsavonden maar bijvoorbeeld ook tijdens de kennismakingsgesprekken met ouders bij inschrijving van nieuwe brugklasleerlingen en voorlichtingen.

De waarden die in het identiteitsdocument staan hebben een plek gekregen in bijvoorbeeld onze onderwijsvisie, strategisch beleid en het *leerlingstatuut*. 'Schitteren in Zijn licht' komt ook tot uiting in onze zorg, mentoraat, programma's voor talentontwikkeling en projecten voor leerlingen.

We maken daarbij gebruik van verantwoord lesmateriaal. Voorbeelden van gerealiseerde eigen leskaternen zijn die over 'schepping en evolutie', arbeidsoriëntatie ('Hoe werkt 't') en seksualiteit. We zijn een pilot gestart met een project waarin leerlingen hun groei op het gebied van identiteit, geloofsvorming, levens- en loopbaanoriëntatie, maatschappelijke stages, cultuur, etc. kunnen bijhouden en registreren in een digitaal portfolio. Dit noemen we het ID^{CV}. Een volgende stap is dat we dit verbinden aan vormingsdoelen: wat zouden we

willen dat jongeren laten zien, als kind van God, als naaste, als burger in deze samenleving.

Medewerkers bezinnen zich regelmatig op de wijze waarop ze vorm en inhoud geven aan onze identiteit, in de rollen zoals benoemd in het identiteitsdocument: rolmodel, leermeester en vertrouwenspersoon. Zo doen ze bijvoorbeeld de opleiding om inhoud te kunnen geven aan de vorm van onderwijs waar we als Greijdanus voor staan. We stimuleren bij personeel het voeren van identiteitsgesprekken en is er in de functioneringsgesprekken veel aandacht voor identiteit. Ook werken we met andere scholen aan de identiteit van onze gereformeerde scholen. Onder andere door kennis en 'best practices' uit te wisselen.

We werken bewust in het netwerk van ouders (onder andere met de Vriendenstichting), toeleverende scholen en kerkelijke gemeenschappen. Het Greijdanus stimuleert maatschappelijke betrokkenheid. Naast kerken, ouders en basisschool docenten, willen we ons als school ook maatschappelijk positioneren en samenwerken met (christelijke) organisaties. Zo willen we voortbouwen op het fundament dat alle betrokkenen gezamenlijk hebben gelegd. Samen willen we 'schitteren in Zijn licht'

Inschrijving van leerlingen

Als u als ouders bewust kiest voor het Greijdanus, willen wij uiteraard aan uw verwachting voldoen dat het onderwijs op onze school vorm krijgt volgens onze gereformeerde identiteit, zoals het Identiteitsdocument dit beschrijft. Wij als school maar ook u als ouders zijn hierop, vanuit een verschillende verantwoordelijkheid, aanspreekbaar. Zo geven wij samen invulling aan onderwijs dat aansluit bij de opvoeding bij u thuis en in de kerk. De inschrijving van leerlingen is daarom geen automatisme.

Gang van zaken bij de aanmelding

Met alle ouders die voor het eerst een kind aanmelden, hebben wij een kennismakingsgesprek. Doel van dit gesprek is dat onze school en u als ouders kennis maken met elkaar

en daarmee ook kennis nemen van elkaars drijfveren. Het is immers heel belangrijk dat zeker op gebied van identiteit uw kind en u als ouders passen bij de school en omgekeerd. Daarom hebben beide partijen het recht om (enige tijd) na afloop van het gesprek aan te geven dat ze toch niet met elkaar verder willen. Dat is belangrijk, want het gaat immers om de juiste keuze voor een school.

Voor alle kinderen die bij onze school worden ingeschreven stellen wij een verklaring op die zowel door u als ouders als door het Greijdanus zal worden ondertekend. Daarmee maken we aan elkaar duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten op het gebied van gereformeerde identiteit.

Als u uw kind aanmeldt en er moet volgens voornoemde richtlijn een gesprek plaatsvinden, dan nodigen wij u hiervoor uit. Dit gesprek vindt plaats bij het Greijdanus in de periode april/mei en duurt ongeveer een half uur. Informatie over de procedure en inhoud van het gesprek vindt u op: www.greijdanus.nl/inschrijving. Mocht u nog vragen hebben over het inschrijvingsbeleid dan kunt u contact opnemen met de betreffende vestiging.

Leerlingstatuut

Het Greijdanus staat voor zijn identiteit. Dat willen we met alle mensen in de school laten zien: medewerkers, de schoolleiding en ook de leerlingen. Hoe we dat willen laten zien beschrijven we op verschillende manieren. Ten eerste hebben we het voorgaand beschreven identiteitsdocument. Voor medewerkers is er daarnaast een medewerkerstatuut. Voor onze leerlingen beschrijven we een aantal aandachtspunten in het leerlingstatuut. In dit document staat wat we van leerlingen verwachten en wat leerlingen van hun school mogen verwachten. Een aantal zaken vloeit rechtstreeks voort uit het feit dat we een gereformeerde school willen zijn. Andere zaken hebben te maken met ons streven een goede en veilige school te zijn.

De basis is Christus volgen. We willen leven met de God van de Bijbel. Christus laat zien hoe God van ons houdt. Daarom

mogen we in geloof leven uit genade. In het volgen van Christus laten we onze liefde voor andere mensen zien. In de Tien Woorden van Gods verbond staan daarvoor heel beknopt richtlijnen: hoe we met God omgaan, hoe we over God spreken, over eerlijkheid, over dat we zelfs niet verlangen naar iets wat van een ander is, over hoe we praten over en omgaan met andere mensen en over hoe man en vrouw met elkaar omgaan. Dan werken we de kernwaarden 'groeien', 'verschil', 'samen', 'dienstbaar', 'verantwoordelijk' en 'genieten' uit. U kunt deze ook terugvinden in het *identiteitsdocument* van onze school.

De kern van het leerlingstatuut met een aantal specifieke schoolregels voor de vestiging, wordt aan het begin van het schooljaar aan alle leerlingen uitgereikt door de mentor. De volledige tekst kunt u *hier* lezen.



3. Begeleiding

Passend onderwijs

Na de invoering van 'passend onderwijs' in het reguliere voortgezet onderwijs en de inkrimping van speciaal voortgezet onderwijs, hebben we de laatste jaren meer leerlingen op school met een zo genoemde ondersteuningsbehoefte. Meestal gaat het goed in een gewone klas. Docenten zijn getraind en ervaren geworden in het bedienen van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Maar soms is er ook bij ons sprake van handelingsverlegenheid. Hoe om te gaan met depressiviteit? Wat te doen wanneer een leerling op geen enkele manier in staat lijkt lessen bij te wonen? In het verleden konden we soms niet anders dan deze leerling – in overleg met de ouders – door te verwijzen naar een van de voorzieningen in de stad of daarbuiten.

Vanaf het komende jaar gaan we voor een groot gedeelte deze voorzieningen zelf aanbieden. Dat zal in de meeste situaties voorkomen dat we leerlingen moeten verwijzen. Het voorkomt dan ook dat we de keuze van ouders/leerlingen voor gereformeerd onderwijs niet kunnen honoreren. En het voorkomt dat leerlingen aan een ander systeem van onderwijs en zorg moeten gaan wennen.

Slechts in uitzonderlijke situaties zal nog worden doorverwezen. Uiteraard zullen leerlingen en ouders die bovenstaande aangaan, uitvoerig in dit traject worden meegenomen.

Hieronder ziet u enkele relevante links naar die informatie:

[*Mentor*](#)

[*Leerlingbegeleider*](#)

[*Externe zorg*](#)

[*Zorg- en adviesteam*](#)

[*Decanaat*](#)

[*Schoolarts*](#)

[*Leerwegondersteuning*](#)

[*Huiswerkbegeleiding*](#)

[*Steunpunten*](#)

[*Talentontwikkeling*](#)

4. Faciliteiten en activiteiten

Schoolkoor

Het Greijdanus Schoolkoor is een koor met leerlingen, personeel en ouders uit alle afdelingen van Greijdanus Zwolle. Het koor bestaat al ruim 25 jaar. Dirigent van het schoolkoor is Herman Weelink.

Het Greijdanus Schoolkoor geeft concerten en optredens binnen en buiten de school. Daarnaast heeft het koor cd-opnames gemaakt en live gezongen voor Radio 4. Ook heeft het schoolkoor al verschillende concertreizen gemaakt naar o.a. Amerika, Canada en Hongarije. Het doel bij dit alles is om leerlingen uit te dagen muziek te zingen waarin ze hun muzikaliteit en plezier voor het zingen kwijt kunnen.

Daarnaast willen we door het zingen onze Schepper prijzen. Elk jaar verandert de samenstelling van het koor. Het is een spannende maar mooie uitdaging om ieder jaar opnieuw te streven naar een zo hoog mogelijk niveau waarin het plezier in het zingen voorop staat. Mail naar schoolkoor@greijdanus.nl voor verdere informatie of om mee te zingen met het Greijdanus Schoolkoor.

Contact

Voor informatie over concerten, cd-opnamen en over boekingen van het schoolkoor kunt u contact opnemen met:

H. Weelink

Manager

T 038 - 469 8573

E h.weelink@greijdanus.nl | schoolkoor@greijdanus.nl

www.greijdanus.nl/muzikaal

Greijdanus Bigband

De Greijdanus *Bigband* bestaat uit een flink aantal enthousiaste leerlingen die het leuk vinden om samen muziek te maken. De Bigband speelt verschillende soorten muziek: populaire nummers vanuit de jaren 80 tot nu; van de echte bigband nummers tot de hedendaagse popmuziek. We geven een aantal optredens per jaar op verschillende plekken in Nederland. En soms zelfs daarbuiten. We hebben

ook veel contacten met andere bigbands binnen Zwolle en één keer per jaar treffen we elkaar allemaal op het scholierenmuziekfestival Hoge Nood.

De Greijdanus Bigband werkt regelmatig mee aan bijzondere projecten: bijvoorbeeld workshops en masterclasses van bekende artiesten

Iedere leerling van Greijdanus is welkom op de Bigband, maar je moet wel een passend instrument bespelen en het instrument aardig beheersen. Nieuwe leden laten we daarom een korte auditie doen, zodat we van elkaar weten wat we aan elkaar hebben.

De repetities zijn altijd onder schooltijd, verspreid over verschillende momenten in de week.

Vind jij het leuk om samen muziek te maken en leuke contacten op te doen? Dan kun je je aanmelden voor de audities via bigband@greijdanus.nl

Contact

E. Korterink, dirigent

E bigband@greijdanus.nl

Schooltheater

Het schoolleven heeft de leerlingen veel te bieden. Naast het volgen van de standaard lessen, het meedoen aan sporttoer-noonien, of een geweldige inbreng bij het schoolkoor of Bigband, is er voor de leerlingen ook een mogelijkheid om zich bezig te houden met theater. De nadruk bij dit theaterwerk ligt op het uitspelen van toneelscènes, personages, etc. Maar... dat is niet het enige: we willen de leerlingen graag de ruimte geven zich verder te ontwikkelen op allerlei gebieden: toneel, dans, decorontwerp, grime, etc.

Grote Avonden

De climax van het schooltheater ligt in de maanden mei en juni. In die tijd wordt de school beheerst door een aparte sfeer, namelijk die van de Grote Avond. Ruim honderd medewerkers en leerlingen zijn dan druk bezig om een geweldige voorstelling op de planken van schouwburg Odeon te brengen. Bij deze voorstellingen komen alle disciplines bijeen: toneel, muziek, dans, decorbouw, kleding en grime en wat verder ook maar bij de voorstelling past.

In principe kunnen alle leerlingen meewerken aan de Grote Avonden. Voor toneel, muziek en dans moet echter wel auditie worden gedaan; door middel van posters worden leerlingen uitgenodigd zich hiervoor op te geven.

Contact

H.C. Das

T 038 - 469 8575

E h.das@greijdanus.nl | E gazwolle@greijdanus.nl

G.C. Dijkhof

T 038-4698693

E g.j.dijkhof@greijdanus.nl | E gazwolle@greijdanus.nl

Burgerschap

Scholen vormen traditioneel belangrijke gemeenschappen als het gaat om het aanleren van burgerschapsvaardigheden. Maatschappelijke betrokkenheid, omgang met diversiteit en democratie kunnen heel goed aangeleerd worden op school. Als Greijdanus willen wij, mede vanuit onze christelijke identiteit en ons motto 'schitteren in Zijn licht', onze bijdrage leveren aan de samenleving. Dat willen we omdat de samenleving dat van ons vraagt, maar nog meer omdat het een voluit Bijbelse opdracht is. We vullen dit o.a. in met maatschappelijke stages en acties voor goede doelen. Meer informatie hierover vindt u op ons [portaal](#).

Bureau van Waarden

Wat vindt de leerling leuk om te doen? Welk talent wil de leerling inzetten? Wat wil de leerling leren? Het Bureau van Waarden is de plek waar de leerling zijn/haar baan als medewerker vindt. De leerling kan aan de slag als gastdame of gastheer, fotograaf, vlogger, tekstschrijver, medewerker bij de ICT helpdesk en bij de huiswerkbegeleiding. Daarmee verdienen ze geld terwijl ze nieuwe dingen leren. En door het delen van hun talent helpen ze de school nog mooier te maken!

Persoonsvorming en identiteitsontwikkeling

Wij willen de wereld leren kennen, in al zijn volheid, en jongeren aanmoedigen een actieve rol daarin te nemen. Zelfverzekerd door de bevrijding in Christus, zoeken we naar het plan van God voor onszelf en Zijn schepping. Fouten maken mag, we leven in een door zonden gebroken wereld, maar we willen leren te leren van gemaakte fouten. Wij zijn gericht op levenslang leren en de stappen die nodig zijn naar persoonlijke ontplooiing en actief (wereld-)burgerschap. Om daar meer en meer vorm aan te geven voor zowel medewerkers als jongeren en hun ouders, introduceren we gedurende de komende jaren het Greijdanus Agoramodel.

Werkweken en excursies

Gedurende de schoolperiode worden er diverse uiteenlopende excursies en werkweken georganiseerd. Voor de leerlingen is dit een mogelijkheid om andere culturen te leren kennen, of kennis te maken met een bepaald vakgebied. Meer informatie over het programma van dit jaar kunt u lezen op het ouderportaal. [Lees meer](#).

Ouderbijdragen

De kosten voor deze excursies e.d. komen geheel voor eigen rekening. In sommige gevallen is het mogelijk een tegemoetkoming in de kosten hiervoor te ontvangen. Van Greijdanus of van uw eigen gemeente. Meer informatie over de ouderbijdragen vindt u [hier](#).

Mediatheek

Het Greijdanus heeft een drukbezochte mediatheek. We hebben studiewerkplekken, laptopwerkplekken en een ruimte om te ontspannen. De mediatheek heeft een uitgebreide collectie leesboeken, informatieve boeken, tijdschriften en dvd's. De materialen kunnen worden geleend of zijn ter inzage.

Voortdurend schaffen we in overleg met docenten nieuwe materialen aan om de collectie actueel te houden. Ook leerlingen kunnen aanschafsuggesties doen. [Lees meer](#).

ICT- diensten

Naast het hebben van een eigen Chromebook kunnen leerlingen op school ook gebruik maken van computers. Deze staan in open ruimtes en lokalen. Ook zijn er laptopkarren beschikbaar. Voor bijna alle schooltaken gebruiken we ICT.

Lees meer.

Leerlingbetrokkenheid

Leerlingbetrokkenheid is een speerpunt binnen Greijdanus. Het gaat in het onderwijs immers om hen. Daarom zijn in verschillende afdelingen leerlingenraden actief. Deze raden heten in havo- en vwo-bovenbouw POR (Professionele OnderwijsRaad). De afkorting laat zien dat de leerlingen best een POR uit mogen delen aan de school, en zich dus met de school en het beleid mogen bemoeien. Het gaat dan vooral om onderwijskundige en organisatorische zaken in de eigen afdeling. Via de mentor kunnen leerlingen zich aanmelden als deelnemer.

De leden van de POR vergaderen meerdere keren per jaar met een paar docenten uit hun afdeling. Ze kunnen zelf agendapunten aandragen. Leerlingen kunnen ook actief zijn in de MR (medezeggenschapsraad). Hierover elders in de schoolgids meer.

5. Data en planning

Dagindeling

vmbo 1, 2 & havo/vwo 1, 2 en 3

Les 1	08.00	-	09.00 uur
Les 2	09.00	-	10.05 uur
Les 3	10.10	-	11.10 uur
les 4	11:30	-	12:30 uur
les 5	12:45	-	13:45 uur
Les 6	13.55	-	14.55 uur
Les 7	15.00	-	16.00 uur

vmbo 3 en 4

Les 1	08.00	-	09.00 uur
Les 2	09.00	-	10.05 uur
Les 3	10.10	-	11.10 uur
Les 4	11.10	-	12.10 uur
Les 5	12.45	-	13.45 uur
Les 6	13.45	-	14.45 uur
Les 7	14.45	-	15.45 uur

havo/vwo 4, 5 en 6

Les 1	08.00	-	09.00 uur
Les 2	09.00	-	10.05 uur
Les 3	10.10	-	11.10 uur
les 4	11:15	-	12:15 uur
les 5	12:35	-	13:35 uur
Les 6	13.55	-	14.55 uur
Les 7	15.00	-	16.00 uur

De lessen van de leerlingen vinden plaats tussen 8.00 en 16.00 uur. Het eerste lesuur is alleen voor klassen met leerlingen uit Zwolle. Het rooster kan door allerlei omstandigheden regelmatig veranderen. De leerlingen moeten hier rekening mee houden bij het maken van buitenschoolse afspraken (muziekles, sport en dergelijke). Deze moeten buiten de lestijden om gepland worden.

Leerlingen kunnen hun rooster en roosterwijzigingen online bekijken op mijngreijdanus.nl. Voor ouders wordt het rooster

van de kinderen die bij ons op school zitten op het ouderportaal, uwgreijdanus.nl, getoond.

Belangrijke data en activiteiten

Via de nieuwsbrief van de adjunct ontvangt u alle belangrijke data van activiteiten, spreekavonden, excursies etc.

Onderwijstijd

In de Wet op het Voortgezet Onderwijs is geregeld hoeveel uren onderwijs in een opleiding moeten worden aangeboden. Voor het vmbo zijn dit 3700 uren, voor het havo 4700 uren en voor het vwo 5700 uren. Gemiddeld is het, behalve voor de examenklassen, 1000 uren per jaar. Per jaar worden er 55 vakantiedagen, 4 feestdagen en maximaal 12 roostervrije dagen voor de leerlingen gepland. Deze vrije dagen kunt u vinden op onze site.

Anders dan voorheen geeft het ministerie de scholen de vrijheid hoe deze onderwijstijd wordt ingevuld. De aandacht van het ministerie en de inspectie is gericht op de kwaliteit van het onderwijs. De school is verantwoordelijk voor de manier waarop die kwaliteit wordt geleverd. Mits wordt voldaan aan een aantal voorwaarden, kan de school naast de gebruikelijke lessen ook andere schoolactiviteiten meetellen in de onderwijstijd. Eén van de voorwaarden is dat de MR vooraf instemt met de plannen. Binnen Greijdanus wordt verkend welke activiteiten het beste aansluiten op de leerdoelen van een afdeling. Voor onderbouw en bovenbouw of per soort onderwijs – bb, kb, tl, havo of vwo – kunnen de activiteiten en werkvormen dus verschillen.

Vakanties en vrije dagen

Greijdanusdag:	dinsdag 9 oktober 2018
Herfstvakantie:	maandag 22 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie:	maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	maandag 18 februari t/m vrijdag 22 februari 2019
Goede Vrijdag:	vrijdag 19 april 2019
Meivakantie:	maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2019
<i>NB: Dit is inclusief Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag</i>	
Hemelvaart:	donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
Pinksteren:	maandag 10 juni 2019
Roostervrij:	maandag 8 juli t/m vrijdag 12 juli 2019 (alleen leerlingen vrij)
Zomervakantie:	maandag 15 juli tm vrijdag 23 augustus 2019



6. Praktische zaken

Ziekmelding, absentie en leerplicht

Als uw zoon of dochter door ziekte of om een andere reden niet op school kan komen, bent u als ouder/verzorger verplicht vóór 9.00 uur 's ochtends de school hierover te informeren. U kunt bellen met de administratie, **T** 038-469 8637, of een [digitaal absentieformulier](#) invullen op het ouderportaal.

Het is de bedoeling dat u op de dag dat uw kind weer op school komt, weer een digitaal absentieformulier invult op het ouderportaal met daarop de datum van ziek melding en beter melden. Lees over [ziekmelding, absentie en leerplicht](#) op het ouderportaal.

Pestprotocol

Naast het leerlingstatuut, gebaseerd op de waarden die we als christelijke school belangrijk vinden in de omgang met elkaar, heeft Greijdanus een pestprotocol. U kunt dit protocol vinden op het [ouderportaal](#). Wanneer uw kind te maken krijgt met (een vorm van) pesten dan verzoeken wij u zo snel mogelijk contact op te nemen met de mentor van uw kind, of wanneer nodig met de verantwoordelijke adjunct-directeur.

Inspectie van het onderwijs

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder, kunt u contact opnemen met:

Inspectie van het onderwijs

T 1400 (Informatie Rijksoverheid)

E Via het [contactformulier](#)
www.onderwijsinspectie.nl
Twitter: [@onderwijsinsp](#)

Hoe om te gaan met ongewenst gedrag

Wanneer uw kind te maken heeft met ongewenst gedrag dan kan hij/zij een aantal stappen ondernemen. Deze vindt u op het [ouderportaal](#) (voor leerlingen is deze informatie te lezen op het leerlingportaal).

Vertrouwenspersoon

Intern vertrouwenspersoon (voor leerlingen)

Op elke vestiging van Greijdanus zijn er vertrouwenspersonen die leerlingen kunnen helpen in geval van ongewenste omgangsvormen op school, zoals seksuele intimidatie, discriminatie, racisme, pesten, agressie en geweld. Klik [hier](#) voor de gegevens.

Externe vertrouwenspersonen (voor leerlingen en ouders)

U kunt bij eerder genoemde situaties ook een beroep doen op de ondersteuning van de externe vertrouwenspersonen. Zij bezitten de deskundigheid om uw zoon of dochter, maar ook u als ouder te ondersteunen en verder te helpen.

Mevrouw Eefje Brandsen | **T** 06 33 14 13 62

De heer Johan de Jong | **T** 06 33 14 13 71

Landelijke Christelijke Schoolbegeleidingsdienst Centraal
Nederland

Regiokantoor Ermelo
Tolweg 26b, 3851SK Ermelo
T 0341-428855

Klachten

Als ouder/verzorger heeft u veel verschillende contacten met onze school. U heeft te maken met docenten, mentoren, adjuncten, decanen en de directie. Nu kan het voorkomen dat u door de bomen even het bos niet meer ziet. Of misschien heeft een contact niet tot het gewenste resultaat geleid. Is uw vraag niet naar tevredenheid beantwoord? Heeft u een geschil of een klacht waar u met de verantwoordelijke adjunct-directeur niet uitkomt? Klik [hier](#) voor meer informatie.

Privacyreglement

Het Greijdanus kent een privacyreglement. Binnen de kaders van het privacyreglement worden gegevens gebruikt voor de organisatie van Greijdanus en voor het geven van onderwijs en begeleiding aan de leerling. Meer informatie hierover kunt u vinden in het Privacyreglement: www.greijdanus.nl/reglementen en op het ouderportaal www.uwgreijdanus.nl.

Informatie wanneer ouders gescheiden leven

Het Greijdanus communiceert op diverse manieren met u als ouder/verzorger. Informatie vindt u bijvoorbeeld op het portaal, in (nieuws)brieven en rapporten. Daarnaast zijn er informatie- of spreekavonden, andere ontmoetingen of er vindt overleg plaats per telefoon of e-mail. Mocht u als ouder van een leerling gescheiden zijn of gescheiden leven, dan zijn we als school wettelijk verplicht (wetboek 1 artikel 377*) alleen de verzorgende ouder van informatie te voorzien. Het Greijdanus is echter van mening dat ook de vader of moeder die niet voor de leerling kan of mag zorgen of ervoor gekozen heeft niet de zorg op zich te nemen, recht heeft op informatie. Op het portaal staat *meer informatie* over hoe wij dit hebben geregeld op school.

* Let op: het is de taak van de ouders om de school als partner in de opvoeding in te lichten over de gang van zaken bij de echtscheiding voor wat betreft bijvoorbeeld de omgangsregeling en het adres van de niet-verzorgende ouder.

Adreswijziging

Wilt u bij verhuizing tijdig uw nieuwe adres aan de school doorgeven? Dit kan op drie manieren:

- per e-mail: onderwijsadministratie@greijdanus.nl;
- telefonisch: aan mw. W. ter Haar via T 038 - 469 8618;
- ouderportaal: uwgreijdanus.nl.

Wij verzoeken u, behalve het nieuwe adres, ook het oude adres, de verhuisdatum, uw telefoonnummer en de naam en geboortedatum van uw zoon of dochter te vermelden.

Gebruik beeldmateriaal

Het Greijdanus wil zich graag profileren. Daarbij maakt ze gebruik van de website, Instagram, Facebook, nieuwsbrieven, enzovoorts. Om de informatie aantrekkelijker en toegankelijker te maken, maken wij mogelijk foto's of filmbeelden.

In verband met de nieuwe privacy wetgeving (AVG), zijn we als school aan het onderzoeken hoe we u als ouders en de leerlingen toestemming kunnen vragen voor het gebruik. In schooljaar 2018-2019 hopen we met een passende oplossing te komen. We hebben - in overleg met onze adviseur AVG - ervoor gekozen om op grotere activiteiten, waar meer dan

100 personen aanwezig zijn, geen toestemming te vragen voor gebruik van foto's en film omdat dit praktisch voor ons niet werkbaar is. U kunt bijvoorbeeld denken aan een Open Dag. In alle gevallen heeft u en heeft de leerling recht om een foto te laten verwijderen, dit is het recht van vergeten worden. Wij nemen de privacy van de leerlingen zeer serieus, dus bij vragen hierover kunt u altijd contact opnemen met ons hoofd Communicatie.

Video Interactie Begeleiding

Video Interactie Begeleiding (VIB) is een instrument voor de professionalisering van docenten en studenten. VIB kan bijvoorbeeld ingezet worden in het kader van het vergroten van de effectiviteit van lessen, het beantwoorden van vragen over het gedrag van leerlingen bij ordeproblemen, verbeteren van het pedagogisch klimaat in de klassen en het maken van lesverslagen voor studenten.

Het gebruik van VIB binnen onze school betekent concreet dat er opnames worden gemaakt in lessen waar mogelijk uw kind aanwezig is. De school wil de privacy van leerlingen waarborgen en daarom zullen de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden worden gebruikt.

Het beeldmateriaal van de docent zal niet zonder uitdrukkelijke toestemming van de betrokken docent aan anderen worden vertoond. Als de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van een of meer leerlingen, dan brengen wij de leerlingen zelf en/of hun ouders/verzorgers hiervan op de hoogte en zullen wij om toestemming vragen.

Bewakingscamera's

Op diverse plekken in en rond de gebouwen hangen bewakingscamera's ter bescherming van eigendommen van de leerlingen en van het personeel. Hiervoor geldt dat:

- de opgenomen beelden alleen bestemd zijn voor intern gebruik;
- wij als school met de grootste zorg omgaan met de privacy van uw kind;
- bij (het vermoeden van) ongeoorloofde handelingen van leerlingen of personeel de beelden zo nodig ter beschikking worden gesteld aan politie of justitie.



7. Leermiddelen

De boeken worden besteld door school en thuis afgeleverd. Als ouder hoeft u daar zelf dus niets aan te doen behalve het controleren van de inhoud van het pakket. Er wordt voor de boeken ook geen bijdrage gevraagd.

Chromebooks

Veel klassen werken met Chromebooks. In de eerste schoolweek worden de Chromebooks uitgedeeld aan de nieuwe leerlingen. Wilt u zorgen dat uw kind oordopjes/een koptelefoon meeneemt. Voor de Chromebook dient een bruikleenovereenkomst ondertekend te worden die u op de eerste schooldag aan uw kind mee geeft. Deze overeenkomst, inclusief brief met instructies (over kosten, gebruik, schade etc), krijg u voor de zomervakantie thuisgestuurd.

8. Vervoer

Elke dag komen uit de gehele oostelijke regio van Nederland leerlingen naar het Greijdanus om goed gereformeerd voortgezet onderwijs te volgen. Sommigen komen op de fiets, anderen wonen verder weg en komen met het openbaar vervoer. Voor Greijdanus als regionale school is vervoer dus een belangrijk aspect van het 'naar school gaan'. Het is onze doelstelling om zoveel mogelijk leerlingen gereformeerd onderwijs te kunnen aanbieden.

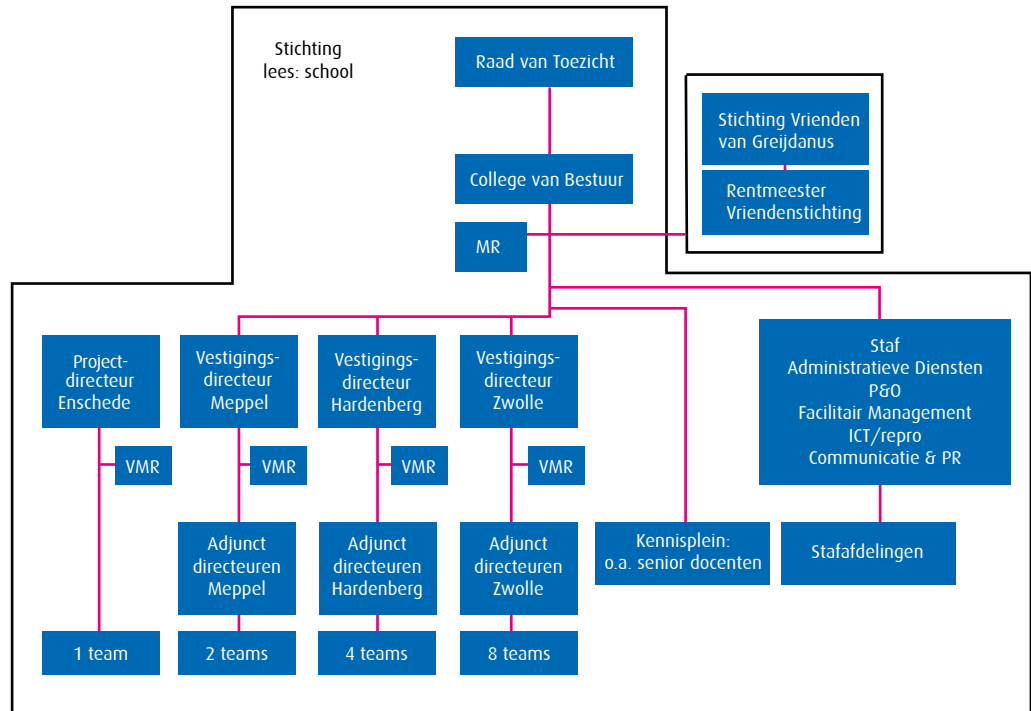
De kosten die het reizen met het openbaar vervoer met zich meebrengt, kunnen hoog oplopen. Voor de leerlingen die verder weg wonen, proberen we daarom de financiële ongemakken wat te verzachten. Op de website informeren wij u over de *vervoersregelingen* die het Greijdanus biedt voor leerlingen die met het openbaar vervoer reizen.



9. Financiën

Het ontvangen van onderwijs is een recht van iedere jonge burger van Nederland. De overheid stelt daarvoor een afgesproken bedrag beschikbaar aan de scholen. Het onderwijs dat de scholen hiervoor geven moet voldoen aan de landelijk vastgestelde normen en moet een erkend diploma opleveren. Scholen bepalen zelf wat zij daarnaast aan meerwaarde op gebied van zorg, identiteit, educatie en sociale-maatschappelijke betrokkenheid, ICT, et cetera willen toevoegen aan hun school. Dit zijn vaak de aspecten waar ouders naar kijken en die meewegen bij het maken van hun schoolkeuze. Deze extra's worden echter niet door de overheid bekostigd! Per gezin en per leerling worden bijdragen gevraagd voor deze extra's. Het Greijdanus probeert de hoogte van deze bijdragen tot een minimum te beperken. De leden van de MR kijken jaarlijks kritisch mee bij het vaststellen van de bijdrage overige schoolkosten. Op het [portaal](#) geven we helder en open uitleg over deze noodzakelijke [financiële bijdragen](#). Ook is informatie opgenomen over [financiële ondersteuningsmogelijkheden](#) en [verzekeringen](#).

Organigram



10. Organisatie en contact

Greijdanus is een bijzondere school. Misschien heb je er zelf op school gezeten, werk je op Greijdanus of gaan je (klein-) kinderen er naar school. Voor iedereen die zich betrokken voelt bij Greijdanus is er de Vriendenstichting. Samen ondersteunen we de school. We werken samen, delen kennis en ontmoeten elkaar. Dat doen we ook online via onze Facebook-groep waar we ervaringen en (school)spullen met elkaar delen.

‘Schitteren in Zijn licht’ is het motto van Greijdanus. Als Vrienden van Greijdanus is het onze missie dat mogelijk te maken. We willen dat zoveel mogelijk jongeren onderwijs op Greijdanus kunnen volgen. Daar dragen we aan bij door ouders met hoge reiskosten een financieel steuntje in de rug te bieden. Daarnaast ondersteunt de Vriendenstichting ‘eigen’ busvervoer voor leerlingen uit de Flevopolder en hebben we dit schooljaar voor het eerst een leaseplan e-bike.

Word Vriend en help ons het onderwijs op Greijdanus te ondersteunen!

Contact

M.D. Tempelman-Lam (gtlm)
Rentmeester Vrienden van Greijdanus
Postbus 393, 8000 AJ Zwolle
E-mail: vrienden@greijdanus.nl
Website: vriendenstichting.greijdanus.nl
Facebook: facebook.com/vriendenvangreijdanus

Stichting

De school Greijdanus met vestigingen in Zwolle, Hardenberg, Meppel en Enschede gaat uit van de ‘Stichting Gereformeerd Voortgezet Onderwijs Oost Nederland’ te Zwolle. De stichting heeft als norm de Heilige Schrift als het onfeilbare Woord van God; daarbij onderschrijft zij de Drie Formulieren van Enigheid, zoals deze worden geleerd in de Gereformeerde Kerken, De stichting kent drie organen:

- College van Bestuur;
- Raad van Toezicht;
- Raad van Identiteit.

College van Bestuur

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor het Greijdanus.

Contact

Drs. M.J. de Jong (jgm)
Voorzitter College van Bestuur
T 038 - 469 8620
E m.j.dejong@greijdanus.nl

Mw. C. Dijkstra

Secretaresse College van Bestuur
T 038 - 469 8620
E secretariaat@greijdanus.nl

Raad van Toezicht

De leden van de Raad van Toezicht van de stichting worden gekozen en benoemd door de leden van de Gereformeerde Schoolvereniging Prof. dr. S. Greijdanus. De leden van de Raad van Toezicht zijn ook de bestuursleden van de schoolvereniging. De leden van de Raad van Toezicht zijn:

- mw. drs. J.A. van Drieënhuizen-Kok
- mr. A. Hoogendoorn (voorzitter)
- mw. drs. S.H. Koning
- M. Pool RA
- mw. G. Groen-Baas
- S. A. Noorman

Contact

Raad van Toezicht
T 038 - 469 8618
E raadvantoezicht@greijdanus.nl

Kennisplein

Kennisplein is het platform in onze organisatie waar we kennis willen delen, opdoen en ontwikkelen. Hier worden opleidingen georganiseerd, inhoudelijke ontwikkelingen vormgegeven en vindt ontmoeting plaats rond nieuwe ideeën.

Medezeggenschapsraad

Met de doorgaande wijzigingen binnen het onderwijs krijgen besturen van scholen meer ruimte om eigen keuzes te maken. Daar hoort bij dat ook de medezeggenschapsmogelijkheden worden vergroot, en dat is de laatste jaren ook gebeurd. Dit betekent dat ouders, leerlingen en personeelsleden meer invloed krijgen op de beslissingen. Deze drie geledingen hebben allemaal een plek in de (V)MR. Zij vertegenwoordigen hun achterban. Er wordt gestreefd naar openheid en onderling overleg met die achterban. Meedenken met de (V)MR wordt van harte op prijs gesteld. De medezeggenschapsraden zijn voor het bestuur en de directies van de scholen een belangrijke gesprekspartner. In een open dialoog wordt gezocht naar draagvlak voor beleidsontwikkeling en naar mogelijkheden voor kwalitatief goed onderwijs. De medezeggenschapsraden geven verder door middel van eigen initiatief en het proactief en vroegtijdig meedenken vorm aan het dragen van medeverantwoordelijkheid voor het beleid. Leden van de raden ontvangen de faciliteiten die nodig zijn om deze taak te kunnen doen. De MR bespreekt de onderwerpen en/of de zaken die op meer dan twee vestigingen spelen. De VMR behandelt de vestiging specifieke onderwerpen.

Voor het Greijdanus in Zwolle zijn onderstaande medezeggenschapsraden actief:

- de medezeggenschapsraad (MR);
- een vestigingsmedezeggenschapsraad (VMR Zwolle).

Algemeen

Ouders en leerlingen die actief zijn in de MR: D. Nissink-Potkamp (ouder), Bart Vossebelt (leerling), Edgar Eilander (leerling), C.A. Rozema (personeel, voorzitter), R. Pol (personeel), E.A. Oosterbroek-Hoeven (personeel) en J. van Ommen-Pansier (personeel). Voor een ouder is er op het moment van plaatsen nog een vacature.

Zwolle

Ouders, leerlingen en personeelsleden die actief zijn in de VMR Zwolle: Anneke Stokman (leerling), Maura Koelewijn (leerling), A. Krol (ouder), G. Galenkamp (ouder),

F.K. Werkman (personeel), L.C. Hooijmeijer-Hovenga (personeel), C. Morren-Jansen (personeel, voorzitter), W. Buitenhuis-Bijvank (personeel, secretaris).

Meer informatie over de VMR/MR, zoals reglementen en statuten vindt u op onze website: www.greijdanus.nl/organisatie/mr.

Op het ouderportaal: www.uwgreijdanus.nl vindt u informatie over de MR van Zwolle: leden, vergaderingen, verslagen, verkiezingen, foto's.

Contact

Secretariaat MR
Postbus 393 8000 AJ Zwolle
[E mr@greijdanus.nl](mailto:mr@greijdanus.nl)

Secretariaat VMR
Postbus 393 8000 AJ Zwolle
[E vmrzwolle@greijdanus.nl](mailto:vmrzwolle@greijdanus.nl)

De ambtelijk secretaris, mevrouw M. Landlust-van der Beek, ondersteunt de (V)MR op organisatorisch en op beleidsmatig gebied. U kunt met haar contact opnemen via [E m.landlust@greijdanus.nl](mailto:m.landlust@greijdanus.nl).

GO|ON

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een grote en belangrijke stap voor uw kind(eren) maar ook voor u. Om u beter bij deze overstap te begeleiden, werken het Greijdanus en het gereformeerd primair onderwijs samen. Wij organiseren bijvoorbeeld open dagen, voorlichtingsbijeenkomsten, techniekmiddagen en andere activiteiten om u en uw zoon of dochter te laten kennismaken met hun nieuwe school. Ook onderhouden wij contacten met basisscholen om de leerlinggegevens over te dragen, bijvoorbeeld de dyslexie-dossiers. Voor de hoog- en meerbegaafde leerlingen werken we samen aan een uitdagend onderwijsprogramma. In 2010 hebben onze school en VGPO's Accretio, de Oosthoek en de Zevenster uitgesproken dat we die samenwerking nog meer willen intensiveren. Met dit doel hebben wij een samenwerkingsverband opgericht onder de naam GO|ON.

Dit is de afkorting van 'Gereformeerd Onderwijs Oost-Nederland'. Daarnaast drukt de letterlijke vertaling 'ga door' samen met het logo de beweging uit die we met de samenwerking willen realiseren.

Intensieve samenwerking

Met de samenwerking willen we allereerst dat de overstap naar het Greijdanus voor leerlingen zo goed mogelijk gaat. We stemmen onderwijsinhoud af, de manier waarop kinderen leren en we willen dat leerlingen vanaf het eerste moment op het Greijdanus goed gekend worden en de juiste begeleiding krijgen. Verder willen we elkaar scherp houden op kwaliteit van ons onderwijs. Ontwikkelingen rond identiteit pakken we samen op. Ook profiteren we van elkaar bij zaken zoals personeelsbeleid, financiële administratie, facilitair management, ICT, deskundigheidsbevordering en het creëren van meer loopbaanmogelijkheden voor personeel, Dit is goed voor de kwaliteit, verminderen van kwetsbaarheid en efficiëntie.

Meer informatie: www.goon.nl

Contact

J. Visser

projectsecretaris

T 038 - 2 305 001

E j.visser@goon.nl



Directie Zwolle

G.J. Niewold (ndg)
Vestigingsdirecteur Zwolle
T 038 - 4 698 647
E g.j.niewold@greijdanus.nl

E.C. Fokkens (fsc)
Adjunct-directeur bb/kb/lwoo/i-avo 1 en 2
T 038 - 4 698 689
E c.fokkens@greijdanus.nl

P.R.A. Borg (bgp)
Adjunct-directeur bb/kb 3 en 4
T 038 - 4 698 680
E p.r.borg@greijdanus.nl

T. Wendt (gwtt)
Adjunct-directeur tl 1 en 2, tl/h 1 en 2
T 038 - 4 698 691
E t.wendt@greijdanus.nl

E. Veurink (vke)
Adjunct-directeur gl/tl 3 en 4
T 038 - 4 698 668
E e.veurink@greijdanus.nl

H. van Eijsden (enh)
Adjunct-directeur h/v 1 en 2 en h 3
T 038 - 4 698 581
E h.vaneijsden@greijdanus.nl

K. Arkema (aak)
Adjunct-directeur havo 4 en 5
T 038 - 4 698 665
E k.arkema@greijdanus.nl

Mevr. H.J. Boersma-de Vries (gbvh)
Adjunct-directeur vwo 1, 2 en 3
T 038 - 4 698 692
E h.j.boersma@greijdanus.nl

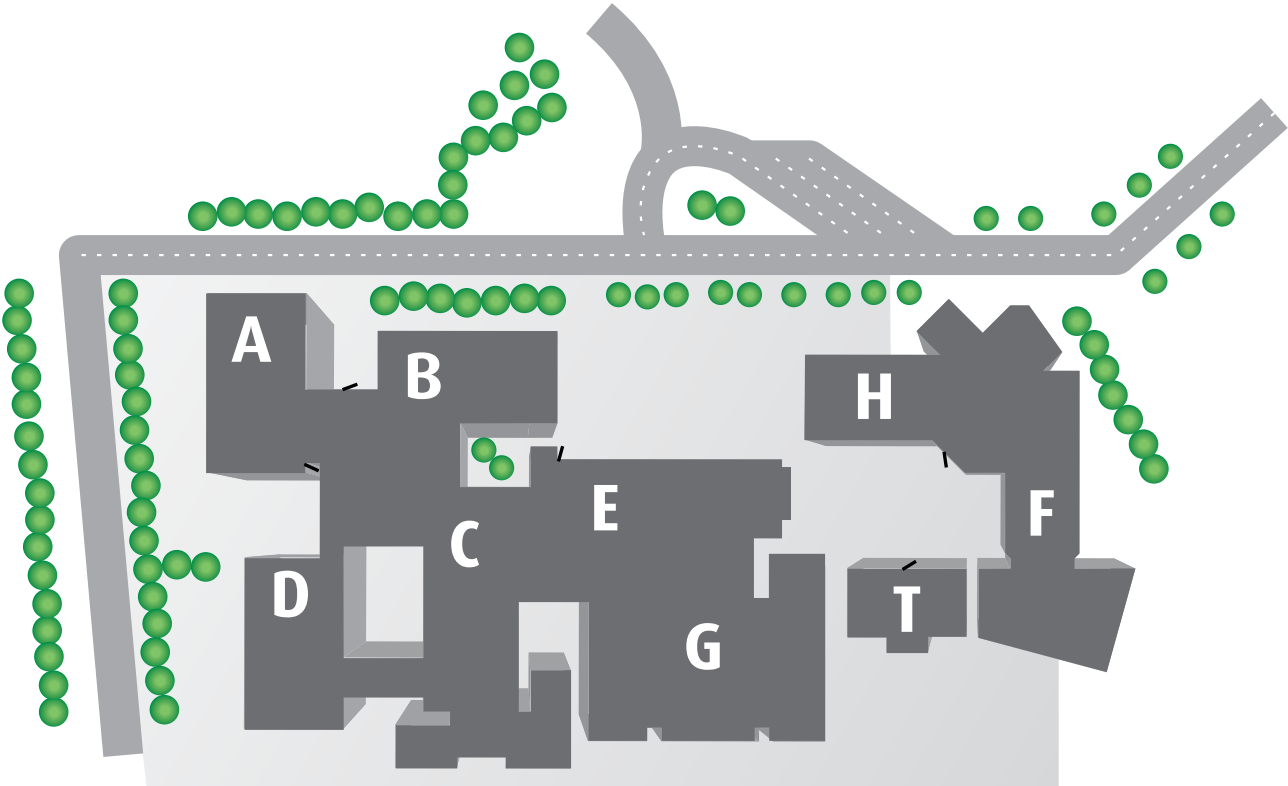
J. Ploegman (pnj)
Adjunct-directeur vwo 4, 5 en 6
T 038 - 4 698 638
E j.ploegman@greijdanus.nl

Drs. E.F. Schrik (ske)
Manager zorg
T 038 - 4 698 590
E e.f.schrik@greijdanus.nl

Mw. T.G. Dirks-Antonides (dst)
Secretarieel medewerkster havo/vwo
T 038 - 4 698 604
E t.g.dirks@greijdanus.nl

Voor meer informatie over docenten en de mentor van uw kind(eren) verwijzen we naar het *smoelenboek* op het ouderportaal.

Plattegrond Greijdanus Zwolle



Campus 5, 8017 CB Zwolle
Postbus 393, 8000 AJ Zwolle
038- 469 8698
 zwolle@greijdanus.nl

www.greijdanus.nl/zwolle