

Schoolgids

2018 - 2019

Schitteren in Zijn licht

Index

'Schitteren in Zijn licht' bij Greijdanus	4	Onderwijstijd	19
Van de vestigingsdirecteur	5	<i>Belangrijke data</i>	
1. Onderwijs	7	6. Praktische zaken	21
Maatwerk	7	Ziekmelding en absenties	21
Delta H/V	7	Pestprotocol	21
Havisten Competent	7	Adreswijziging	21
D&P	7	Inspectie van het onderwijs	21
Rapport	8	Klachten	21
Diploma's en cijferlijsten	8	Hoe om te gaan met ongewenst gedrag	21
Kwaliteit	8	Privacyreglement	22
<i>Overgangsnormen</i>		Informatie wanneer ouders gescheiden leven	22
<i>Informatie voor examens</i>		Gebruik beeldmateriaal	22
<i>Maatschappelijke stage</i>		Video Interactie Begeleiding	22
2. Identiteit	10	Bewakingscamera's	22
Missie/visie: 'Schitteren in Zijn licht'	10	<i>Extreme weersomstandigheden</i>	
Onderwijsvisie	10	<i>Schoolfotograaf</i>	
Identiteit in de praktijk	10	7. Boeken en materialen	23
Inschrijving van leerlingen	12	Boeken bestellen	23
Gang van zaken bij de aanmelding	12	Chromebooks	23
Leerlingstatuut	13	8. Vervoer	24
3. Begeleiding	15	9. Financiën	25
Passend onderwijs	15	10. Organisatie en contact	27
<i>Begeleiding en zorg</i>		Organigram	26
<i>Huiswerkbegeleiding</i>		Vrienden van Greijdanus	27
<i>Projecten</i>		Stichting	28
<i>Decanaat</i>		College van Bestuur	28
<i>Extra zorg</i>		Raad van Toezicht	28
4. Faciliteiten en activiteiten	17	Raad van Identiteit	28
Werkweken en excursies	17	Kennisplein	28
ICT-diensten	17	Medezeggenschapsraad	29
Leerlingenpodium	17	GO ON	29
<i>Kluisjes</i>		Intensieve samenwerking	30
5. Data en planning	19	Directie	30
Vakanties en vrije dagen	18	<i>Staf</i>	
Dagindeling	19	<i>Onderwijzend personeel</i>	
Belangrijke data en activiteiten	19		

Digitale schoolgids

Sinds de komst van het ouderportaal uw.greijdanus.nl is veel informatie over onze school en het onderwijs digitaal te bekijken. Informatie in de schoolgids staat dus ook op het ouderportaal. Alle ouders ontvangen daarom een digitale schoolgids, met compacte informatie en koppelingen naar het portaal voor uitgebreidere toelichting.

De online editie is te vinden op het ouderportaal en www.greijdanus.nl/schoolgids.

Inloggen portaal

Wanneer u kinderen bij ons op school hebt, dan bent u bekend met het ouderportaal. Voor uw kind dat dit jaar voor het eerst bij ons op school komt, staat er sinds begin juli 2018 een tab met de naam van het kind in uw portaal. Vanaf de eerste schooldag is deze pagina gevuld met leerlingsspecifieke informatie zoals rooster, contactgegevens docenten, etc.

Wanneer u nog niet bekend bent met het ouderportaal, omdat uw kind voor het eerst bij ons op school komt, dan hebt u voor de zomervakantie informatie gekregen over de werking van het ouderportaal. In het kort: wanneer u zich voor het eerst aanmeldt dient u eerst een wachtwoord aan te maken. Dit doet u via uw.greijdanus.nl/eersteaanmelding. Met uw e-mail en wachtwoord kunt u vervolgens inloggen. Een uitgebreide handleiding voor de eerste aanmelding en de meest gestelde vragen vindt u op: www.greijdanus.nl/ouderportaal. Vragen kunt u sturen naar portalen@greijdanus.nl.



'Schitteren in Zijn licht' bij Greijdanus

Welkom

Het komende jaar gaat uw kind naar Greijdanus. Een christelijke school die werk wil maken van gereformeerd onderwijs. Wij hebben daaraan de belofte gekoppeld van 'schitteren in Zijn licht'. Onder Gods zegen willen wij eraan bijdragen dat uw kind ook iets kan laten zien van de grootheid, de liefde, de genade van God. Wij zijn daarvan onder de indruk. En dat willen we graag delen.

Greijdanus realiseert zich dat de wereld, en de wereld van christenen, sterk verandert. Dat motiveert ons om eigentijds onderwijs te geven. Onderwijs dat kwalitatief goed is. Dat aansluit bij onze waarden 'Christus volgen, groeien, verschil, samen, dienstbaar, verantwoordelijk en genieten'. Met de mogelijkheden van ICT zien we nieuwe kansen. Ook in een andere manier van inrichten van ons onderwijs zien we nieuwe mogelijkheden. Daar zult u beslist iets van merken.

Ondertussen werken we ook hard aan onderwijs waarin 'Christus volgen' steeds meer zichtbaar en merkbaar wordt. Door er nog nadrukkelijker aandacht aan te geven in de vakken, door naar de 'hele mens' te kijken (en niet alleen naar cijfers), door maatschappelijke verbindingen te maken, enz.

Met de Vriendenstichting van Greijdanus verbinden we ons met uw mogelijkheden - kapitaal noemen we dat - en delen van ons kapitaal. Ook maken we het mogelijk dat voor leerlingen de school fysiek en financieel goed bereikbaar is. Als we de lasten daarvan delen maken we ook daarmee de waarde 'dienstbaar' waar. Doet u mee?

Ik wens u en uw kind een gezegende tijd bij ons op school.

Martin Jan de Jong

voorzitter College van Bestuur



Welkom op het Greijdanus in Meppel!

Greijdanus Meppel, een school in ontwikkeling. Ook in dit nieuwe schooljaar willen we graag zo goed mogelijk bijdragen aan de groei en ontwikkeling van uw kind. Uw kind mag bij ons leren, wij leren van uw kind.

Dit is het derde schooljaar waarin we ons nadrukkelijk richten op persoonlijk onderwijs. In dit proces zijn we ook zelf voortdurend aan het leren. In schooljaar 2018/2019 zullen leerlingen van leerjaar 1 en 2 steeds meer zelf de regie krijgen over hun leerproces. Voor elk vak zijn leerdoelen geformuleerd waaraan leerlingen, op hun eigen manier, werken.

Persoonlijk leren werd al zichtbaar door vakken te volgen op een hoger niveau. Steeds meer leerlingen grijpen deze kans en gaan aan de slag om een vak al eerder of op een hoger niveau af te sluiten. Ook de Talentklassen kunnen we niet meer wegdenken uit ons onderwijs. Leerlingen werken daarin vanuit eigen interesses, ontwikkelen vaardigheden en groeien ook op deze manier.

We zijn dankbaar dat we ook komend jaar weer meer leerlingen mogen verwelkomen dan verwacht. We voelen hierin een grote verantwoordelijkheid om het onderwijs voor alle leerlingen echt persoonlijk te maken. We zijn blij dat we

ook hierbij altijd de hulp van onze Hemelse Vader mogen verwachten.

In deze schoolgids vindt u informatie over de school en over ons onderwijs. Meer informatie is te vinden op ons ouderportaal: uw.greijdanus.nl

Gaat iets niet zoals u zou willen? Heeft u een vraag, een opmerking of een tip? Laat het ons weten. Zo kunnen we een steeds betere school worden!

Ton Sebens
vestigingsdirecteur



1. Onderwijs

Op het Greijdanus in Meppel leer je over God, jezelf, de wereld en het leven. We gaan uit van wie je bent en wat je kunt. Je mag leren op een manier die bij je past. Daarvoor bieden we uitdagend onderwijs met een passende leerroute. Samen met andere leerlingen ontdek en ontwikkel je jouw talenten. We helpen je groeien als persoon om vol vertrouwen je plek in de maatschappij in te nemen. Zo mag je schitteren in Zijn licht.

Het Greijdanus te Meppel biedt gereformeerd voortgezet onderwijs voor alle leerjaren vmbo en havo.

Het vmbo is onderverdeeld in de basisberoepsgerichte leerweg (bb), de kaderberoepsgerichte leerweg (kb) en de theoretische leerweg (tl). In de bovenbouw bb en kb kunnen leerlingen in Meppel kiezen voor het praktische profiel Dienstverlening en Producten (D&P). In de bovenbouw tl kunnen de leerlingen de keuze maken uit de sectoren techniek, zorg en welzijn, economie of landbouw. Leerlingen in de havo-bovenbouw kiezen een profiel: natuur en gezondheid (ng), natuur en techniek (nt), economie en maatschappij (em) of cultuur en maatschappij (cm).

In leerjaar 2 van havo/vwo kunnen de leerlingen Latijn volgen. Vanaf klas 3 is er ook een aparte vwo-leerroute. De leerlingen in deze leerroute kunnen kiezen voor Latijn en/of Grieks. Na leerjaar 3 vervolgen de vwo-leerlingen hun schoolloopbaan op de vestiging in Zwolle.

Persoonlijk leren

Leerjaar 1 en 2

Op het Greijdanus in Meppel werken we in leerjaar 1, 2 en 3 met leerroutes. De leerling wordt geplaatst in één van de leerroutes: vmbo bb, vmbo kb, vmbo tl, havo of vwo. Het onderwijs wordt per vak of combinatie van vakken aangeboden in alle leerroutes. De leerlingen werken aan hun eigen leerdoelen. Op het rooster ziet de leerling voor elk vak instructie-, verlengde instructie- en keuzemomenten.

De leeractiviteiten vinden plaats op leerpleinen en in aangrenzende lokalen. In de lestijd is ruimte voor instructie, zelfstandig en samenwerkend leren. Het is goed mogelijk om vakken te volgen en af te sluiten op het naastliggende hogere niveau. Zo is de leerstof niet te gemakkelijk, maar ook niet veel te moeilijk.

In de Talentklassen Sport, Cultuur of Science stimuleren we dat leerlingen hun talenten en sociale vaardigheden ontwikkelen. Hierbij speelt de interesse van de leerling een grote rol, want de leerling kiest – na een introductie in periode 1 – zelf welke klas hij gaat volgen.

De leerling wordt intensief begeleid door een mentor. Deze docent helpt de leerling bij het leren leren, het maken van keuzes in het rooster en het uitstippelen van de leerroute.

Vanaf leerjaar 3

Vanaf leerjaar 3 wordt het onderwijs iets anders georganiseerd, omdat de leerlingen van vmbo 3 al aan hun examenprogramma beginnen. Het werken vanuit leerdoelen blijft de basis van ons onderwijs. Het is voor leerlingen in leerjaar 3 nog steeds mogelijk om vakken te volgen op een hoger niveau. Ook kunnen zij ervoor kiezen om vakken eerder af te sluiten.

In 3 bb en kb bestaat een groot deel van het onderwijsprogramma uit praktijkgerichte vakken en stages. Leerlingen hebben invloed op hun programma, door de keuze van het vakkenpakket. Het programma Diensten & Producten bestaat uit profiel- en keuzedelen. In havo en vwo 3 kunnen de leerlingen uit vier talentklassen kiezen: sport, beeldend, muziek en onderzoeken & ontwerpen.

Ontdek, ontwikkel en groei

Delta hv

Rond talentontwikkeling werken we - net als onze vestiging in Zwolle - met het Deltaconcept. Daardoor kunnen de leerlingen in de leerroute havo en vwo versnellen, verdiepen en/of verbreden. Tijdens de Delta-uren wordt aandacht

besteed aan academische vaardigheden. De vaardigheden, die de leerlingen bij Delta ontwikkelen, komen goed van pas op het hbo en op de universiteit.

Havisten Competent

We willen onze havoleerlingen aanspreken op hun talenten en goed voorbereiden op een overstap naar het hbo. We maken daarom gebruik van elementen uit het programma van Havisten Competent (HaCo). HaCo is een netwerk van havoscholen in Nederland. Greijdanus Meppel is gecertificeerd lid van dit netwerk.

D&P

Als je de leerroute vmbo bb of kb volgt, kun je vanaf klas 3 kiezen voor het profiel Diensten en Producten (D&P). In dat profiel lijken de lessen steeds meer op werken in de praktijk. De leerling ontwikkelt beroepsvaardigheden. We richten ons vooral op beroepen in de zorg, welzijn, handel, administratie, horeca en logistiek. Het examenprogramma is zo breed dat er ook kennis wordt gemaakt met de techniek. Stage is een belangrijk onderdeel van D&P.

Rapport

Het schooljaar bestaat uit vier periodes. Elke periode wordt afgesloten met een oogstweek. In de oogstweek zijn er afsluitende toetsen en andere activiteiten. Aan het eind van elke periode ontvangt de leerling online een cijferoverzicht. Voor leerjaar 1, 2 en 3 geldt dat er in de regel na periode 2 en 4 wordt bekeken of opstroom naar een hoger niveau mogelijk is.

De leerlingen in de bovenbouw van vmbo en havo starten in leerjaar 3 met het schoolexamen. De leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Dit PTA geeft een overzicht van de toetsen en de opdrachten die meetellen voor het schoolexamen. Het cijfer voor het schoolexamen wordt opgebouwd in zeven perioden: vier perioden in leerjaar 3 en drie perioden in leerjaar 4. Uw zoon of dochter ontvangt na elke periode een cijferoverzicht. Het gemiddelde na 4 perioden is bepalend

voor de overgang naar het vierde leerjaar.

Diploma's en cijferlijsten

Leerlingen die zijn geslaagd ontvangen eenmalig een diploma en cijferlijst en een gewaarmerkte kopie hiervan. Als uw kind voor vervolgopleidingen, sollicitaties e.d. meer exemplaren nodig heeft, moet hijzelf kopieën maken. Het Greijdanus verstrekt geen duplicaten van diploma's, certificaten, vrijstellingsbewijzen en cijferlijsten. Wij kunnen wel extra kopieën waarmerken. Uw zoon of dochter moet dan met de te waarmerken kopie naar school komen. Uitsluitend de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) kan een schriftelijke verklaring verstrekken dat een van bovengenoemde documenten is afgegeven. Deze verklaring heeft dezelfde waarde als het document zelf.

Contact

Dienst Uitvoering Onderwijs

Afdeling Diploma-erkenning en Legalisatie

Postbus 30157, 9700 LJ Groningen

T 050 - 599 80 36

E ks.dw@duo.nl

Kwaliteit

Greijdanus hecht veel waarde aan een goede kwaliteit van onderwijs en organisatie en alles wat daarbij nodig is om goed onderwijs te kunnen geven. Kwaliteit is na identiteit ons tweede speerpunt. Greijdanus gebruikt voor het borgen van kwaliteit de volgende instrumenten:

- Kwaliteitsbeleid op basis van het INK-model. Een kwaliteitsmodel dat organisaties ondersteunt op weg naar excellente prestaties. Ondersteunend daarin is de PDCA-cyclus. Een cyclus die zo op het oog nogal triviaal lijkt maar in de praktijk zelden als geheel wordt toegepast. 'Plan' lukt wel, zonder 'Do' zal de organisatie buitengewoon kort bestaan, het probleem ontstaat bij 'Check' en dan de 'Act' waarin maar zelden een grondige evaluatie wordt uitgevoerd.
- Strategisch beleidsplan van de organisatie en een planningsstelsel.

- Sturing op prestatie-indicatoren zoals slagingspercentages, de gemiddelde cijfers op de examenvakken, het verschil school- en centrale examens en de doorstroom.
- Een onderwijsteam dat visie- en datagestuurd het onderwijs ondersteunt en scherp houdt.
- Het delen van interne kennis via kennisplein.
- Tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en personeel.
- Sturing op kwaliteit van docenten door onderwijsbevoegdheid en personeelsbeleid Professie & Passie, met de focus op professionalisering door het voeren van zelfevaluatiegesprekken met medewerkers, waarbij evaluaties door collega's, leerlingen en ouders betrokken worden.

Data van onderwijsresultaten vindt u ook op Vensters voor Verantwoording. [Klik hier](#).



2. Identiteit

Missie/visie: 'Schitteren in Zijn licht'

Greijdanus is een gereformeerde school voor voortgezet onderwijs. We geloven in de God van de Bijbel. We geloven dat God van ons vraagt Hem groot te maken en om Hem en de mensen naast ons lief te hebben. We geloven dat we mogen en moeten 'schitteren in Zijn licht'. Dat kunnen we alleen als we in Christus, de Zoon van God, ontdekken wie we zijn en mogen worden. Dan zien we onze tekortkomingen en onze afhankelijkheid, met aan de andere kant unieke gaven en talenten die ons door God gegeven zijn.

We zien een wereld die Zijn licht nodig heeft. Greijdanus ziet 'Schitteren in Zijn licht' dan ook als een belofte en een opdracht. Om dit te symboliseren gebruiken we het beeld van een diamant. De school, leerlingen en medewerkers weerkaatsen het Licht. Geïnspireerd door zijn Geest maken ze het in allerlei facetten zichtbaar. In de diamant maakt het licht kleuren zichtbaar. Deze staan voor de waarden van onze school: 'groeien', 'verschil', 'samen', 'dienstbaar' en 'verantwoordelijk', met als mengkleur 'genieten'. Zo vertalen we het Licht op onze school en kleuren we ons onderwijs.

In de spiegeling van het Licht mogen we zien hoe mooi we al zijn. Door reflectie willen we leren hoe we voor en dankzij andere mensen, binnen en buiten de school, steeds meer kunnen stralen. 'Schitteren in Zijn licht' is Gods belofte aan ons en ons antwoord aan onze Vader, die naar ons omziet.

Voor meer informatie verwijzen we graag naar het identiteitsdocument van Greijdanus: www.greijdanus.nl/schitteren, welke ook te vinden is op het ouderportaal. Hierin beschrijven we wat u van ons als gereformeerde school mag verwachten. Elke dag werken wij er aan om dit waar te maken. We willen hierin blijven groeien en roepen u op om ons daarbij te helpen.

Onderwijsvisie

Met ingang van het schooljaar 2017 -2018 werken we vanuit een vernieuwde onderwijsvisie:

Om jongeren te laten schitteren in Zijn licht geven we persoonlijk onderwijs, dat we samen als christenen vormgeven.

Hierbij leggen we het accent op:

- (zelf)verantwoordelijkheid,
- verschil
- samenhang en,
- (christelijke) vorming.

Daardoor kunnen jongeren groeien als verantwoordelijke christenen om, in en voor de wereld, Christus te volgen.

Identiteit in de praktijk

We willen actief aan de slag met ons motto. Bij alles wat we doen vragen we ons af: hoe draagt het bij aan 'Schitteren in Zijn licht'? Daarmee geeft het richting voor ons doen en laten in en om de school. Voor leerlingen, personeel en onze relatie met ouders. Identiteit brengen we in praktijk in al onze ontmoetingen, zoals mentor-, ouderavonden en teamvergaderingen en de onderwijsontmoetingen, tijdens de leertijd, in de klas en met de docent. In activiteiten zoals dagopeningen en vieringen, identiteitsavonden maar bijvoorbeeld ook tijdens de kennismakingsgesprekken met ouders bij inschrijving van nieuwe brugklasleerlingen en voorlichtingen.

De waarden die in het identiteitsdocument staan hebben een plek gekregen in bijvoorbeeld onze onderwijsvisie, strategisch beleid en het *leerlingstatuut*. 'Schitteren in Zijn licht' komt ook tot uiting in onze zorg, mentoraat, programma's voor talentontwikkeling en projecten voor leerlingen.

We maken daarbij gebruik van verantwoord lesmateriaal. Voorbeelden van gerealiseerde eigen leskaternen zijn die over 'schepping en evolutie', arbeidsoriëntatie ('Hoe werkt 't') en seksualiteit. We zijn een pilot gestart met een project waarin leerlingen hun groei op het gebied van identiteit, geloofsvorming, levens- en loopbaanoriëntatie, maatschappelijke stages, cultuur, etc. kunnen bijhouden en registreren in een digitaal portfolio. Dit noemen we het ID^{CV}. Een volgende stap is dat we dit verbinden aan vormingsdoelen: wat zouden we



willen dat jongeren laten zien, als kind van God, als naaste, als burger in deze samenleving.

Medewerkers bezinnen zich regelmatig op de wijze waarop ze vorm en inhoud geven aan onze identiteit, in de rollen zoals benoemd in het identiteitsdocument: rolmodel, leermeester en vertrouwenspersoon. Zo doen ze bijvoorbeeld de opleiding om inhoud te kunnen geven aan de vorm van onderwijs waar we als Greijdanus voor staan. We stimuleren bij personeel het voeren van identiteitsgesprekken en is er in de functioneringsgesprekken veel aandacht voor identiteit. Ook werken we met andere scholen aan de identiteit van onze gereformeerde scholen. Onder andere door kennis en 'best practices' uit te wisselen.

We werken bewust in het netwerk van ouders (onder andere met de Vriendenstichting), toeleverende scholen en kerkelijke gemeenschappen. Het Greijdanus stimuleert maatschappelijke betrokkenheid. Naast kerken, ouders en basisschooldocenten, willen we ons als school ook maatschappelijk positioneren en samenwerken met (christelijke) organisaties. Zo willen we voortbouwen op het fundament dat alle betrokkenen gezamenlijk hebben gelegd. Samen willen we 'schitteren in Zijn licht'

Identiteitscoördinator Meppel

Sebastiaan Meilof

s.w.meilof@greijdanus.nl

Inschrijving van leerlingen

Als u als ouders bewust kiest voor het Greijdanus, willen wij uiteraard aan uw verwachting voldoen dat het onderwijs op onze school vorm krijgt volgens onze gereformeerde identiteit, zoals het Identiteitsdocument dit beschrijft. Wij als school maar ook u als ouders zijn hierop, vanuit een verschillende verantwoordelijkheid, aanspreekbaar. Zo geven wij samen invulling aan onderwijs dat aansluit bij de opvoeding bij u thuis en in de kerk. De inschrijving van leerlingen is daarom geen automatisme.

Gang van zaken bij de aanmelding

Met alle ouders die voor het eerst een kind aanmelden, hebben wij een kennismakingsgesprek. Doel van dit gesprek is dat onze school en u als ouders kennis maken met elkaar en daarmee ook kennis nemen van elkaars drijfveren. Het is immers heel belangrijk dat zeker op gebied van identiteit uw kind en u als ouders passen bij de school en omgekeerd. Daarom hebben beide partijen het recht om (enige tijd) na afloop van het gesprek aan te geven dat ze toch niet met elkaar verder willen. Dat is belangrijk, want het gaat immers om de juiste keuze voor een school.

Voor alle kinderen die bij onze school worden ingeschreven stellen wij een verklaring op die zowel door u als ouders als door het Greijdanus zal worden ondertekend. Daarmee maken we aan elkaar duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten op het gebied van gereformeerde identiteit.

Als u uw kind aanmeldt en er moet volgens voornoemde richtlijn een gesprek plaatsvinden, dan nodigen wij u hiervoor uit. Dit gesprek vindt plaats bij het Greijdanus in de periode april/mei en duurt ongeveer een half uur. Informatie over de procedure en inhoud van het gesprek vindt u op: www.greijdanus.nl/inschrijving. Mocht u nog vragen hebben over het inschrijvingsbeleid dan kunt u contact opnemen met de betreffende vestiging.

Leerlingstatuut

Het Greijdanus staat voor zijn identiteit. Dat willen we met alle mensen in de school laten zien: medewerkers, de schoolleiding en ook de leerlingen. Hoe we dat willen laten zien beschrijven we op verschillende manieren. Ten eerste hebben we het voorgaand beschreven identiteitsdocument. Voor medewerkers is er daarnaast een medewerkerstatuut. Voor onze leerlingen beschrijven we een aantal aandachtspunten in het leerlingstatuut. In dit document staat wat we van leerlingen verwachten en wat leerlingen van hun school mogen verwachten. Een aantal zaken vloeit rechtstreeks voort uit het feit dat we een gereformeerde school willen zijn.

Andere zaken hebben te maken met ons streven een goede en veilige school te zijn.

De basis is Christus volgen. We willen leven met de God van de Bijbel. Christus laat zien hoe God van ons houdt. Daarom mogen we in geloof leven uit genade. In het volgen van Christus laten we onze liefde voor andere mensen zien. In de Tien Woorden van Gods verbond staan daarvoor heel beknopt richtlijnen: hoe we met God omgaan, hoe we over God spreken, over eerlijkheid, over dat we zelfs niet verlangen naar iets wat van een ander is, over hoe we praten over en omgaan met andere mensen en over hoe man en vrouw met elkaar omgaan. Dan werken we de kernwaarden 'groeien', 'verschil', 'samen', 'dienstbaar', 'verantwoordelijk' en 'genieten' uit. U kunt deze ook terugvinden in het *identiteitsdocument* van onze school.

De kern van het leerlingstatuut met een aantal specifieke schoolregels voor de vestiging, wordt aan het begin van het schooljaar aan alle leerlingen uitgereikt door de mentor. De volledige tekst kunt u *hier* lezen.



3. Begeleiding

Passend onderwijs

Het Greijdanus kijkt naar wat een leerling (wél) kan, het liefst in het regulier onderwijs. De school werkt samen met scholen in de regio om alle leerlingen de beste onderwijsplek te bieden. Het speciaal onderwijs blijft in het Passend Onderwijs overigens gewoon bestaan voor leerlingen die dat echt nodig hebben. Bij het schoolwerk worden de leerlingen op verschillende manieren ondersteund. In de lessen doen allereerst de docenten dat, maar er wordt ook extra begeleiding geboden door, bijvoorbeeld, de mentor of leerlingbegeleider. Verder geven we onder andere hulp bij studiekeuze (in de vorm van decanaat), dyslexie en faalangst. Informatie over alle begeleiding die we bieden, vindt u op het ouderportaal.

Passend onderwijs

Mentor

Ondersteuningsteam

Leerlingbegeleiding

Remedial teaching

Huiswerkbegeleiding

Decanaat

Havisten Competent

Plusleerlingen

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo)

Zorg Advies Team

GGD



4. Faciliteiten en activiteiten

Werkweken en excursies

Voor diverse klassen is een groot aantal activiteiten in voorbereiding die buiten het gewone lesprogramma vallen. We verwijzen u hiervoor naar de activiteitenkalender op het ouderportaal: uw.greijdanus.nl.

ICT- diensten

Voor hun leeractiviteiten maken de leerlingen van leerjaar 1 en 2 gebruik van een Chromebook. Ook de leerlingen uit andere leerjaren maken veel gebruik van ICT voor schoolzaken. Op school staan veel computers; in open ruimtes, in lokalen, maar ook in speciale computerlokalen. Ook zijn er zijn laptops en netbooks beschikbaar. Kijk op het ouderportaal en onze website voor meer informatie over ICT op het Greijdanus.

Het Leerlingenpodium

De afgelopen jaren is gebleken dat aan een leerlingenraad geen behoefte is. In de praktijk wordt er vanuit de VMR regelmatig een leerlingpodium georganiseerd. Dit is een moment waarop leerlingen zich kunnen uitspreken over hoe ze zaken in de school ervaren. Leerlingen kunnen dan ook met nieuwe ideeën te komen. De opbrengst van het leerlingpodium wordt meegenomen in de eerstvolgende VMR vergadering. Ook is er altijd ruimte voor leerlingactiviteiten zoals het organiseren van een gala in samenwerking met medewerkers van de school.

Vakanties en vrije dagen

Greijdanusdag:	dinsdag 9 oktober 2018
Herfstvakantie:	maandag 22 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie:	maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	maandag 18 februari t/m vrijdag 22 februari 2019
Goede Vrijdag:	vrijdag 19 april 2019
Meivakantie:	maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2019
<i>NB: Dit is inclusief Pasen, Koningsdag en Bevrijdingsdag</i>	
Hemelvaart:	donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei 2019
Pinksteren:	maandag 10 juni 2019
Roostervrij:	maandag 8 juli t/m vrijdag 12 juli 2019 (alleen leerlingen vrij)
Zomervakantie:	maandag 15 juli tm vrijdag 23 augustus 2019



5. Data en planning

In schooljaar 2018/2019 willen we nog meer recht doen aan het persoonlijk leren van de leerlingen. De leerlingen worden begeleid bij hun eigen leerdoelen. Daarom gaan we, in leerjaar 1 en 2, werken met een andere dagindeling. De leerlingen zien op hun rooster voor elk vak instructie-, verlengde instructie- en keuzemomenten.

Lestijden

Het eerste uur duurt 40 minuten. Daarna worden de lesmomenten ingepland in eenheden van 30, 60 of 90 minuten. Dit is afhankelijk van het vak en de persoonlijke keuze van de leerling. Vanaf leerjaar 3 worden de lessen meestal gegeven in eenheden van 60 minuten.

De lestijden voor leerjaar 1 en 2 kunnen dus erg verschillen. In onderstaand schema vindt u de lestijden waarmee we op school werken. Voor leerjaar 1 en 2 geldt dat de meeste dagen starten om 8.40 uur en dat in de regel geen les wordt gegeven na 15.35 uur.

Dagindeling

1e	8.40 - 9.20
2e	9.20 - 9.50
3e	9.50 - 10.20
pauze	10.20 - 10.35
4de	10.35 - 11.05
5de	11.05 - 11.35
6de	11.35 - 12.05
pauze	12.05 - 12.25
7de	12.25 - 12.55
8ste	12.55 - 13.25
9de	13.25 - 13.55
pauze	13.55 - 14.05
10de	14.05 - 14.35
11de	14.35 - 15.05
12de	15.05 - 15.35
13de	15.35 - 16.05
14de	16.05 - 16.35

Het laatste uur wordt alleen in uitzonderlijke gevallen ingepland voor lessen in de bovenbouw.

Het rooster kan regelmatig veranderen. De leerling kan roosterwijzigingen bekijken op het leerlingenportaal. Houd rekening met roosterveranderingen als je buitenschoolse afspraken (muziekles, werk, orthodontist e.d.) maakt. Deze afspraken moeten buiten de lestijden om gepland worden.

Belangrijke data en activiteiten

Op de pagina *Jaarplanning* van het ouderportaal vindt u een overzicht met de belangrijkste data. Denk hierbij aan spreekavonden, werkwerken, studiedagen, etc.

Onderwijstijd

In de Wet op het Voortgezet Onderwijs is geregeld hoeveel uren onderwijs in een opleiding moeten worden aangeboden. Voor het vmbo zijn dit 3700 uren, voor het havo 4700 uren en voor het vwo 5700 uren. Gemiddeld is het, behalve voor de examenklassen, 1000 uren per jaar. Per jaar worden er 55 vakantiedagen, 4 feestdagen en maximaal 12 roostervrije dagen voor de leerlingen gepland. Deze vrije dagen kunt u vinden op onze site.

Anders dan voorheen geeft het ministerie de scholen de vrijheid hoe deze onderwijstijd wordt ingevuld. De aandacht van het ministerie en de inspectie is gericht op de kwaliteit van het onderwijs. De school is verantwoordelijk voor de manier waarop die kwaliteit wordt geleverd. Mits wordt voldaan aan een aantal voorwaarden, kan de school naast de gebruikelijke lessen ook andere schoolactiviteiten meetellen in de onderwijstijd. Eén van de voorwaarden is dat de MR vooraf instemt met de plannen. Binnen Greijdanus wordt verkend welke activiteiten het beste aansluiten op de leerdoelen van een afdeling. Voor onderbouw en bovenbouw of per soort onderwijs – bb, kb, tl, havo of vwo – kunnen de activiteiten en werkvormen dus verschillen.



6. Praktische zaken

Ziekmelding en absenties

Als uw zoon of dochter wegens ziekte of om een andere wettig toegestane reden is verhinderd de lessen bij te wonen, moet u als ouder/verzorgende dit verplicht vóór 9.00 uur 's ochtends aan onze school melden. U kunt dan bellen naar de administratie: T 038- 4 698 569. U kunt ook het [digitale absentieformulier](#) gebruiken.

Op het portaal leest u meer over ziekmelding, absentie en leerplicht. [Klik hier](#).

Pestprotocol

Naast het leerlingstatuut, gebaseerd op de waarden die we als christelijke school belangrijk vinden in de omgang met elkaar, heeft Greijdanus een pestprotocol. U kunt dit protocol vinden op het [ouderportaal](#). Wanneer uw kind te maken krijgt met (een vorm van) pesten dan verzoeken wij u zo snel mogelijk contact op te nemen met de mentor van uw kind, of wanneer nodig met de verantwoordelijke adjunct-directeur.

Inspectie van het onderwijs

Voor vragen over het onderwijs in het algemeen of de inspectie in het bijzonder, kunt u contact opnemen met:

Inspectie van het onderwijs

T 1400 (Informatie Rijksoverheid)

E Via het [contactformulier](#)

www.onderwijsinspectie.nl

Twitter: [@onderwijsinsp](#)

Hoe om te gaan met ongewenst gedrag

Wanneer uw kind te maken heeft met ongewenst gedrag dan kan hij/zij een aantal stappen ondernemen. Deze vindt u op het [ouderportaal](#) (voor leerlingen is deze informatie te lezen op het leerlingportaal).

Vertrouwenspersoon

Intern vertrouwenspersoon (voor leerlingen)

Op elke vestiging van Greijdanus zijn er vertrouwenspersonen die leerlingen kunnen helpen in geval van ongewenste omgangsvormen op school, zoals seksuele intimidatie,

discriminatie, racisme, pesten, agressie en geweld. [Klik hier](#) voor de gegevens.

Externe vertrouwenspersonen (voor leerlingen en ouders)

U kunt bij eerder genoemde situaties ook een beroep doen op de ondersteuning van de externe vertrouwenspersonen. Zij bezitten de deskundigheid om uw zoon of dochter, maar ook u als ouder te ondersteunen en verder te helpen.

Mevrouw Eefje Brandsen | T 06 33 14 13 62

De heer Johan de Jong | T 06 33 14 13 71

Landelijke Christelijke Schoolbegeleidingsdienst Centraal Nederland

Regiokantoor Ermelo

Tolweg 26b, 3851SK Ermelo

T 0341-428855

Klachten

Als ouder/verzorgers heeft u veel verschillende contacten met onze school. U heeft te maken met docenten, mentoren, adjuncten, decanen en de directie. Nu kan het voorkomen dat u door de bomen even het bos niet meer ziet. Of misschien heeft een contact niet tot het gewenste resultaat geleid. Is uw vraag niet naar tevredenheid beantwoord? Heeft u een geschil of een klacht waar u met de verantwoordelijke adjunct-directeur niet uitkomt? [Klik hier](#) voor meer informatie.

Privacyreglement

Het Greijdanus kent een privacyreglement. Binnen de kaders van het privacyreglement worden gegevens gebruikt voor de organisatie van Greijdanus en voor het geven van onderwijs en begeleiding aan de leerling. Meer informatie hierover kunt u vinden in het Privacyreglement: www.greijdanus.nl/reglementen en op het ouderportaal uw.greijdanus.nl.

Informatie wanneer ouders gescheiden leven

Het Greijdanus communiceert op diverse manieren met u als ouder/verzorgers. Informatie vindt u bijvoorbeeld op het portaal, in (nieuws)brieven en rapporten. Daarnaast zijn er informatie- of spreekavonden, andere ontmoetingen of er vindt overleg plaats per telefoon of e-mail. Mocht u als ouder

van een leerling gescheiden zijn of gescheiden leven, dan zijn we als school wettelijk verplicht (wetboek 1 artikel 377*) alleen de verzorgende ouder van informatie te voorzien. Het Greijdanus is echter van mening dat ook de vader of moeder die niet voor de leerling kan of mag zorgen of ervoor gekozen heeft niet de zorg op zich te nemen, recht heeft op informatie. Op het portaal staat *meer informatie* over hoe wij dit hebben geregeld op school.

* Let op: het is de taak van de ouders om de school als partner in de opvoeding in te lichten over de gang van zaken bij de echtscheiding voor wat betreft bijvoorbeeld de omgangsregeling en het adres van de niet-verzorgende ouder.

Adreswijziging

Wilt u bij verhuizing tijdig uw nieuwe adres aan de school doorgeven? Dit kan op drie manieren:

- per e-mail: onderwijsadministratie@greijdanus.nl;
- telefonisch: aan mw. W. ter Haar via T 038 - 469 8618;
- ouderportaal: uw.greijdanus.nl.

Wij verzoeken u, behalve het nieuwe adres, ook het oude adres, de verhuisdatum, uw telefoonnummer en de naam en geboortedatum van uw zoon of dochter te vermelden.

Gebruik beeldmateriaal

Het Greijdanus wil zich graag profileren. Daarbij maakt ze gebruik van de website, Instagram, Facebook, nieuwsbrieven, enzovoorts. Om de informatie aantrekkelijker en toegankelijker te maken, maken wij mogelijk foto's of filmbeelden.

In verband met de nieuwe privacy wetgeving (AVG), zijn we als school aan het onderzoeken hoe we u als ouders en de leerlingen toestemming kunnen vragen voor het gebruik. In schooljaar 2018-2019 hopen we met een passende oplossing te komen. We hebben - in overleg met onze adviseur AVG - ervoor gekozen om op grotere activiteiten, waar meer dan 100 personen aanwezig zijn, geen toestemming te vragen voor gebruik van foto's en film omdat dit praktisch voor ons niet werkbaar is. U kunt bijvoorbeeld denken aan een Open Dag. In alle gevallen heeft u en heeft de leerling recht om

een foto te laten verwijderen, dit is het recht van vergeten worden. Wij nemen de privacy van de leerlingen zeer serieus, dus bij vragen hierover kunt u altijd contact opnemen met ons hoofd Communicatie.

Video Interactie Begeleiding

Video Interactie Begeleiding (VIB) is een instrument voor de professionalisering van docenten en studenten. VIB kan bijvoorbeeld ingezet worden in het kader van het vergroten van de effectiviteit van lessen, het beantwoorden van vragen over het gedrag van leerlingen bij ordeproblemen, verbeteren van het pedagogisch klimaat in de klassen en het maken van lesverslagen voor studenten.

Het gebruik van VIB binnen onze school betekent concreet dat er opnames worden gemaakt in lessen waar mogelijk uw kind aanwezig is. De school wil de privacy van leerlingen waarborgen en daarom zullen de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden worden gebruikt.

Het beeldmateriaal van de docent zal niet zonder uitdrukkelijke toestemming van de betrokken docent aan anderen worden vertoond. Als de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van een of meer leerlingen, dan brengen wij de leerlingen zelf en/of hun ouders/verzorgers hiervan op de hoogte en zullen wij om toestemming vragen.

Bewakingscamera's

Op diverse plekken in en rond de gebouwen hangen bewakingscamera's ter bescherming van eigendommen van de leerlingen en van het personeel. Hiervoor geldt dat:

- de opgenomen beelden alleen bestemd zijn voor intern gebruik;
- wij als school met de grootste zorg omgaan met de privacy van uw kind;
- bij (het vermoeden van) ongeoorloofde handelingen van leerlingen of personeel de beelden zo nodig ter beschikking worden gesteld aan politie of justitie.



7. Leermiddelen

De boeken worden besteld door school en thuis afgeleverd. Als ouder hoeft u daar zelf dus niets aan te doen behalve het controleren van de inhoud van het pakket. Er wordt voor de boeken ook geen bijdrage gevraagd.

Chromebooks

Veel klassen werken met Chromebooks. In de eerste schoolweek worden de Chromebooks uitgedeeld aan de nieuwe leerlingen. Wilt u zorgen dat uw kind oordopjes/een koptelefoon meeneemt. Voor de Chromebook dient een bruikleenovereenkomst ondertekend te worden die u op de eerste schooldag aan uw kind mee geeft. Deze overeenkomst, inclusief brief met instructies (over kosten, gebruik, schade etc), krijg u voor de zomervakantie thuisgestuurd.

8. Vervoer

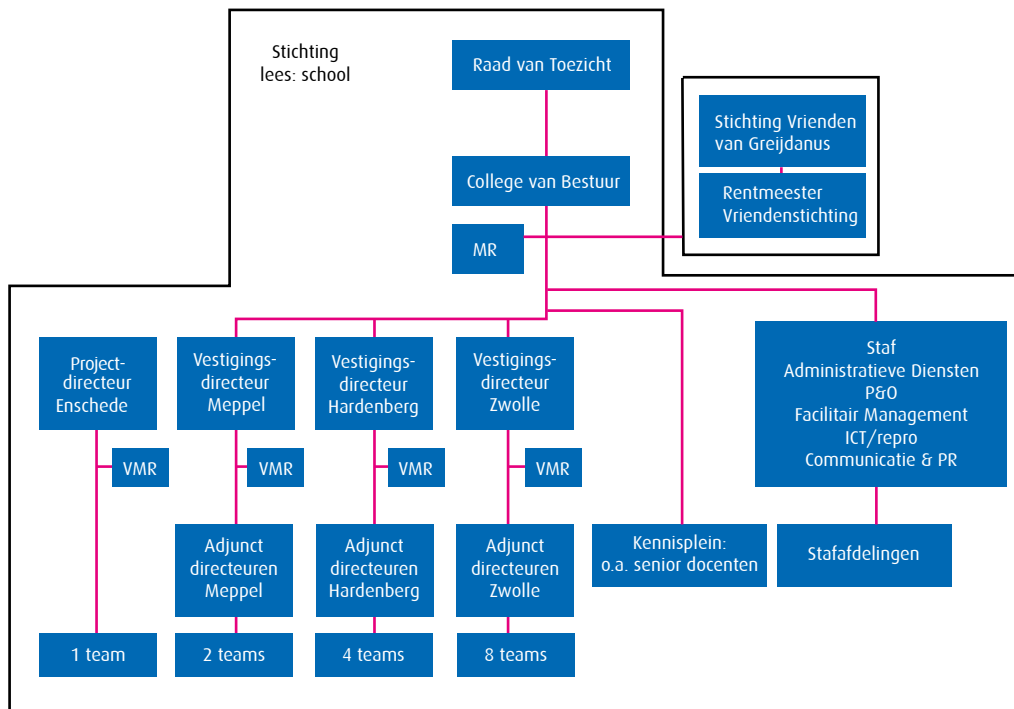
Elke dag komen uit de gehele oostelijke regio van Nederland leerlingen naar het Greijdanus om goed gereformeerd voortgezet onderwijs te volgen. Sommigen komen op de fiets, anderen wonen verder weg en komen met het openbaar vervoer. Voor Greijdanus, als regionale school, is vervoer dus een belangrijk aspect van het 'naar school gaan'. Het is onze doelstelling om zoveel mogelijk leerlingen gereformeerd onderwijs te kunnen aanbieden.

De kosten die het reizen met het openbaar vervoer met zich meebrengt, kunnen hoog oplopen. Voor de leerlingen die verder weg wonen, proberen we daarom de financiële ongemakken wat te verzachten. Via www.greijdanus.nl/vriendenstichting/vervoer informeren wij u over de vervoersregelingen die het Greijdanus biedt voor leerlingen die met het openbaar vervoer reizen.

9. Financiën

Het ontvangen van onderwijs is een recht van iedere jonge burger van Nederland. De overheid stelt daarvoor een afgesproken bedrag beschikbaar aan de scholen. Het onderwijs dat de scholen hiervoor geven moet voldoen aan de landelijk vastgestelde normen en moet een erkend diploma opleveren. Scholen bepalen zelf wat zij daarnaast aan meerwaarde op gebied van zorg, identiteit, educatie en sociale-maatschappelijke betrokkenheid, ict, et cetera willen toevoegen aan hun school. Dit zijn vaak de aspecten waar ouders naar kijken en die meewegen bij het maken van hun schoolkeuze. Deze extra's worden echter niet door de overheid bekostigd! Per gezin en per leerling worden bijdragen gevraagd voor deze extra's. Het Greijdanus probeert de hoogte van deze bijdragen tot een minimum te beperken. De leden van de MR kijken jaarlijks kritisch mee bij het vaststellen van de bijdrage overige schoolkosten. Op het [portaal](#) geven we helder en open uitleg over deze noodzakelijke [financiële bijdragen](#). Ook is informatie opgenomen over [financiële ondersteuningsmogelijkheden](#) en [verzekeringen](#).

Organigram



10. Organisatie en contact

Greijdanus is een bijzondere school. Misschien heb je er zelf op school gezeten, werk je op Greijdanus of gaan je (klein-) kinderen er naar school. Voor iedereen die zich betrokken voelt bij Greijdanus is er de Vriendenstichting. Samen ondersteunen we de school. We werken samen, delen kennis en ontmoeten elkaar. Dat doen we ook online via onze Facebook-groep waar we ervaringen en (school)spullen met elkaar delen.

‘Schitteren in Zijn licht’ is het motto van Greijdanus. Als Vrienden van Greijdanus is het onze missie dat mogelijk te maken. We willen dat zoveel mogelijk jongeren onderwijs op Greijdanus kunnen volgen. Daar dragen we aan bij door ouders met hoge reiskosten een financieel steuntje in de rug te bieden. Daarnaast ondersteunt de Vriendenstichting ‘eigen’ busvervoer voor leerlingen uit de Flevopolder en hebben we dit schooljaar voor het eerst een leaseplan e-bike.

Word Vriend en help ons het onderwijs op Greijdanus te ondersteunen!

Contact

M.D. Tempelman-Lam (gtlm)
Rentmeester Vrienden van Greijdanus
Postbus 393, 8000 AJ Zwolle
E-mail: vrienden@greijdanus.nl
Website: vriendenstichting.greijdanus.nl
Facebook: facebook.com/vriendenvangreijdanus



Stichting

De school Greijdanus met vestigingen in Zwolle, Hardenberg, Meppel en Enschede gaat uit van de ‘Stichting Gereformeerd Voortgezet Onderwijs Oost Nederland’ te Zwolle. De stichting heeft als norm de Heilige Schrift als het onfeilbare Woord van God; daarbij onderschrijft zij de Drie Formulieren van Enigheid, zoals deze worden geleerd in de Gereformeerde Kerken, De stichting kent drie organen:

- College van Bestuur;
- Raad van Toezicht;
- Raad van Identiteit.

College van Bestuur

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor het Greijdanus.

Contact

Drs. M.J. de Jong (jgm)
Voorzitter College van Bestuur
T 038 - 469 8620
E m.j.dejong@greijdanus.nl

Mw. C. Dijkstra

Secretaresse College van Bestuur
T 038 - 469 8620
E secretariaat@greijdanus.nl

Raad van Toezicht

De leden van de Raad van Toezicht van de stichting worden gekozen en benoemd door de leden van de Gereformeerde Schoolvereniging Prof. dr. S. Greijdanus. De leden van de Raad van Toezicht zijn ook de bestuursleden van de schoolvereniging. De leden van de Raad van Toezicht zijn:

- mw. drs. J.A. van Drieënhuizen-Kok
- mr. A. Hoogendoorn (voorzitter)
- mw. drs. S.H. Koning
- M. Pool RA
- mw. G. Groen-Baas
- S. A. Noorman

Contact

Raad van Toezicht
T 038 - 469 8618
E raadvantoezicht@greijdanus.nl

Kennisplein

Kennisplein is het platform in onze organisatie waar we kennis willen delen, opdoen en ontwikkelen. Hier worden opleidingen georganiseerd, inhoudelijke ontwikkelingen vormgegeven en vindt ontmoeting plaats rond nieuwe ideeën.

Medezeggenschapsraad

Met de doorgaande wijzigingen binnen het onderwijs

Terug naar index

krijgen besturen van scholen meer ruimte om eigen keuzes te maken. Daar hoort bij dat ook de medezeggenschapsmogelijkheden worden vergroot, en dat is de laatste jaren ook gebeurd. Dit betekent dat ouders, leerlingen en personeelsleden meer invloed krijgen op de beslissingen. Deze drie geledingen hebben allemaal een plek in de (V)MR. Zij vertegenwoordigen hun achterban. Er wordt gestreefd naar openheid en onderling overleg met die achterban. Meedenken met de (V)MR wordt van harte op prijs gesteld. De medezeggenschapsraden zijn voor het bestuur en de directies van de scholen een belangrijke gesprekspartner. In een open dialoog wordt gezocht naar draagvlak voor beleidsontwikkeling en naar mogelijkheden voor kwalitatief goed onderwijs. De medezeggenschapsraden geven verder door middel van eigen initiatief en het proactief en vroegtijdig meedenken vorm aan het dragen van medeverantwoordelijkheid voor het beleid. Leden van de raden ontvangen de faciliteiten die nodig zijn om deze taak te kunnen doen. De MR bespreekt de onderwerpen en/of de zaken die op meer dan twee vestigingen spelen. De VMR behandelt de vestiging specifieke onderwerpen.

Voor Greijdanus Meppel zijn onderstaande medezeggenschapsraden actief:

- de medezeggenschapsraad (MR);
- een vestigingsmedezeggenschapsraad (VMR Meppel).

De MR bespreekt de onderwerpen en/of de zaken die op meer dan twee vestigingen spelen. Beleid dat voor heel Greijdanus geldt wordt besproken met het CvB en/of vertegenwoordigers daarvan. De VMR behandelt de vestiging specifieke onderwerpen.

De MR werkt vanuit de waarden zoals Greijdanus die in haar identiteitsdocument heeft verwoord. De MR is er voor de mensen die bij school betrokken zijn: ouders, leerlingen en personeel. Doel is een waardevolle verbinding tussen het college van bestuur en medewerkers, waarbij verschillende belangen zo goed mogelijk worden behartigd. De MR wil voor gesprekspartner het College van Bestuur een goede afspiegeling zijn van de verschillende meningen binnen

school. Wanneer de MR besluiten neemt wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de verschillende belangen van ouders, leerlingen en personeel. Het gezamenlijk schoolbelang houden ze daarbij altijd in het oog.

Ouders, leerlingen en personeelsleden die actief zijn in de MR: D. Nissink-Potkamp (ouder), H. Gerrits-Bolks (ouder), Hielke Visser (leerling), Bart Vossebelt (leerling) C.A. Rozema (personeel), P. Staal (personeel), E.A. Oosterbroek-Hoven (personeel) en J. van Ommen-Pansier (personeel).

Ouders, leerlingen en personeelsleden die actief zijn in de VMR van Meppel: A.M. Lindeboom-Lindenholz (ouder), mw. T.A. de Vries-Brinkman (ouder), Lara Kamman, (leerling), Sara Ruiten (leerling), .R. de Boer (personeel), J.W. Smilde (personeel), M.S. Huizenga (personeel), A. Dijkema (personeel).

Meer Informatie over de VMR/MR, zoals reglementen en statuten vindt u op onze website: www.greijdanus.nl/organisatie/mr of op het [ouderportaal](#). Hier kunt u ook nadere informatie vinden over de leden. Ook kunt u op dit deel van de website terecht voor informatie over actuele onderwerpen zoals bijvoorbeeld de medezeggenschapsraadverkiezingen.

Contact

Secretariaat MR

Postbus 393 8000 AJ Zwolle

Emailto:mr%40greijdanus.nl?subject= mr@greijdanus.nl

Secretariaat VMR

Postbus 248, 7940 AE Meppel

[E meppel@greijdanus.nl](mailto:meppel@greijdanus.nl)

De ambtelijk secretaris, mevrouw M. Landlust-van der Beek, ondersteunt de (V)MR op organisatorisch en op beleidsmatig gebied. U kunt met haar contact opnemen via

[E m.landlust@greijdanus.nl](mailto:m.landlust@greijdanus.nl)

GOJON

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een grote en belangrijke stap voor uw kind(eren) maar ook

voor u. Om u beter bij deze overstap te begeleiden, werken het Greijdanus en het gereformeerd primair onderwijs samen. Wij organiseren bijvoorbeeld open dagen, voorlichtingsbijeenkomsten, techniekmiddagen en andere activiteiten om u en uw zoon of dochter te laten kennismaken met hun nieuwe school. Ook onderhouden wij contacten met basisscholen om de leerlinggegevens over te dragen, bijvoorbeeld de dyslexie-dossiers. Voor de hoog- en meerbegaafde leerlingen werken we samen aan een uitdagend onderwijsprogramma. In 2010 hebben onze school en VGPO's Accretio, de Oosthoek en de Zevenster uitgesproken dat we die samenwerking nog meer willen intensiveren. Met dit doel hebben wij een samenwerkingsverband opgericht onder de naam GO|ON. Dit is de afkorting van 'Gereformeerd Onderwijs Oost-Nederland'. Daarnaast drukt de letterlijke vertaling 'ga door' samen met het logo de beweging uit die we met de samenwerking willen realiseren.

Intensieve samenwerking

Met de samenwerking willen we allereerst dat de overstap naar het Greijdanus voor leerlingen zo goed mogelijk gaat. We stemmen onderwijsinhoud af, de manier waarop kinderen leren en we willen dat leerlingen vanaf het eerste moment op het Greijdanus goed gekend worden en de juiste begeleiding krijgen. Verder willen we elkaar scherp houden op kwaliteit van ons onderwijs. Ontwikkelingen rond identiteit pakken we samen op. Ook profiteren we van elkaar bij zaken zoals personeelsbeleid, financiële administratie, facilitair management, ICT, deskundigheidsbevordering en het creëren van meer loopbaanmogelijkheden voor personeel. Dit is goed voor de kwaliteit, verminderen van kwetsbaarheid en efficiëntie. Meer informatie: www.goon.nl

Contact

J. Visser

projectsecretaris

T 038 - 2 305 001

E j.visser@goon.nl



Directie Greijdanus Meppel

Onderstaande contactpersonen zijn overdag op school

[Terug naar index](#)

(telefonisch en e-mail) en buiten schooluren thuis
(telefonisch) bereikbaar:

T.A. Sebens [sst]
vestigingsdirecteur Meppel
T 038 - 460 8551
E t.a.sebens@greijdanus.nl

A. de Koning [gkga]
adjunct directeur vmbo
T 038 - 460 8553
E a.dekoning@greijdanus.nl

H. Veenstra [vth]
adjunct directeur havo/vwo
T 038 - 469 8552 | T 038 - 460 0725
E h.veenstragcm@greijdanus.nl

Voor meer informatie over en contactgegevens van docenten
en de mentor van uw kind(eren) verwijzen we naar het
smoelenboek op het ouderportaal.

Schoolstraat 5
7941 CA Meppel
038 - 469 8550
meppel@greijdanus.nl
www.greijdanus.nl/meppel





Schoolstraat 5
7941 CA Meppel
038 - 469 8550
meppel@greijdanus.nl

www.greijdanus.nl/meppel