

Aanmeldingsformulier

Eerste leerjaar | 2018/2019



Naam leerling: _____

Aanmelding per ____ / ____ / _____

Niet invullen:

Stamnummer: _____

Huisadres

Hardenberg

Burg. Schuitemstraat 7a, 7772 BS | T(038) 4698500

Postadres

Postbus 61, 7770 AB

Advies basisschool voor instroom 1e leerjaar (steeds hokjes aanvinken)

	basisberoeps gerichte leerweg	kaderberoeps gerichte/theoreti- sche leerweg	theoretische leerweg	havo/vwo	vwo
Hardenberg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Greijdanus Hardenberg kent de mogelijkheid om leerlingen extra te ondersteunen in het leerproces. Dit Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is mogelijk voor bbl- en ktl-leerlingen. Hoewel lwoo in 2018 verdwijnt houdt het Greijdanus Hardenberg het schooljaar 2018-2019 dezelfde manier van werken aan. Leerlingen worden waar nodig nog steeds in kleine klassen geplaatst en krijgen extra ondersteuning. Er moet door leerkrachten voor deze leerlingen een onderwijskundig rapport (OKR) worden ingevuld op aangeven van het Greijdanus.

Wens ouders: leerwegondersteunend onderwijs
Advies school: leerwegondersteunend onderwijs

In Hardenberg kunnen hv- en vwo-leerlingen meedoen aan het Excellenttraject. Het gaat om leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn. Deze leerlingen krijgen voor verschillende vakken een extra uitdaging en worden zo nodig begeleid in hun studievoordigheden.

Wens ouders: Excellenttraject
Advies school: Excellenttraject

Eerste kind uit uw gezin dat naar het Greijdanus gaat? Ja / Nee*

Gang van zaken bij de aanmelding

Met alle ouders die voor het eerst een kind aanmelden hebben wij een kennismakingsgesprek. Met het gesprek, dat zal gaan over identiteit, willen we dat beide gesprekspartners (ouders en school) kennis maken met elkaar en daarmee ook kennis nemen van elkaars drijfveren. Het is immers heel belangrijk dat – zeker op gebied van identiteit – het kind en de ouders passen bij de school en omgekeerd. Daarom hebben beide partijen het recht om (enige tijd) na afloop van het gesprek aan te geven dat ze toch niet met elkaar verder willen. Dat is van belang, omdat het gaat om een goede schoolkeuze. Voor alle kinderen die bij de school ingeschreven worden, willen wij een door ouders en school ondertekende *verklaring*. Daarmee maken we aan elkaar duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten op het gebied van gereformeerde identiteit. De verklaring kan worden getekend tijdens het kennismakingsgesprek.

Wilt u dit volledig ingevulde formulier voor 5 maart opsturen?

* Omcirkelen wat van toepassing is

1. Gegevens van de leerling. In te vullen door de ouders/verzorgers.

Roepnaam: _____ M / V * Familienaam: _____

Officiële naam: _____

Postcode: _____ Straat: _____ Huisnr. _____ toev. _____

Woonplaats: _____ Woongemeente: _____ Land: _____

Is het postadres gelijke aan het woonadres? Zo nee, gewenst postadres: _____

Leerling is een kind/pleegkind* van onderstaande ouders.

Telefoon thuis: _____ Mobielnr. leerling: _____ E-mail leerling: _____

Nationaliteit: Nederlandse Anders, te weten : _____ In Nederland vanaf: ____/____/____

Geboortedatum: ____/____/____ Geboorteplaats: _____

Geboortegemeente: _____ Geboorteland: _____

BurgerServiceNummer (verplicht):

Naam huisartsenpraktijk: _____ Telefoonnr. praktijk: _____

Lichamelijke of andere problemen waarmee de school rekening moet houden (bijvoorbeeld overlijden, gescheiden ouders, thuissituatie of bijzondere hulpvraag vanwege ontwikkelingsstoornissen): _____

Vindt u nadere toelichting via een gesprek wenselijk? Nee/Ja, over _____

Bij een persoonlijke ontwikkelingsstoornis neemt de school in ieder geval contact met u op.

* (in Enschede voert de mentor met elke ouder een gesprek)

Aantal kinderen in gezin (incl. de aangemelde leerling) Aantal jongens: _____ Aantal meisjes: _____

Positie kind in het gezin (oudste, jongste, etc): _____

Vader/verzorger

Moeder/verzorger

Naam en voorletters: _____

Straat: _____

PC / woonplaats: _____

Nationaliteit: _____

Tel. privé: _____

Tel. mobiel: _____

Tel. werk: _____

E-mail: _____ _____

(kies één e-mailadres welke u wilt gebruiken voor het ouderportaal - hierop staat persoonlijke informatie over uw kind zoals rooster, absentie en cijfers. In geval van gescheiden woonsituatie kunnen beide ouders inloggen met hun eigen e-mailadres).

Beroep: _____

Kerkelijke gezindte: _____

Bank- of postbanknummer (IBAN):

Ondergetekende gaat er wel / niet* mee akkoord dat de vorige school de leerlinggegevens doorgeeft aan het Greijdanus.

De gegevens van dit aanmeldingsformulier worden opgenomen in het schooladministratiesysteem en zullen binnen de kaders van het privacyreglement worden gebruikt voor de organisatie van Greijdanus en voor het geven van onderwijs en begeleiding aan de leerling. Meer informatie hierover kunt u vinden in het privacyreglement: www.greijdanus.nl/regelementen. Per 1 augustus 2014 wordt door de overheid de zorgplicht ingevoerd. Op de website van het greijdanus kunt u lezen wat dit voor u en uw kind betekent en welke rechten en plichten u heeft.

Handtekening ouder/verzorger of wettelijk vertegenwoordiger

Datum: ____ / ____ / ____

* omcirkelen wat van toepassing is

2. Informatie van de huidige school. In te vullen door de IB-er of groepsleerkracht van de te verlaten school.

2.1 Gegevens van de school:

Naam van de school: _____ Directeur: _____

Plaats _____

Brinnr _____

Groep: _____ aantal leerlingen: _____ Groepsleerkracht: _____

Telefoon: _____ E-mail: _____

2.2 Schoolvorderingen

Wij verzoeken u een uitdraai van het LVS van groep 3-8 mee te sturen.

2.3 Hoe beoordeelt u leergedrag:

	-			+					+		
Concentratie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Theoretisch leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verstandelijk inzicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktisch leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samenwerkend leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werktempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Motivatie / inzet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauwkeurigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huiswerk leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zelfstandigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zelfvertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4 Onderwijsbehoeften (pedagogisch/didactisch) Vul onderstaande zinnen aan (zie invulwijzer)

1. Instructie nodig die: _____
2. Opdrachten nodig die: _____
3. Leeractiviteiten nodig die: _____
4. Feedback nodig die: _____
5. Groepsgenoten nodig die: _____
6. Docenten nodig die: _____
7. Ouders nodig die: _____
8. Welke zorg heeft de leerling nodig naast de reguliere zorg die op het vo geboden wordt? _____

3. Schoolloopbaan (alleen invullen indien van toepassing)

Heeft de leerling gedurende de basisschooltijd een klas gedoubleerd / versneld?*

Zo ja, in welk leerjaar en waarom? _____

3.1 Speciale begeleiding (alleen invullen indien van toepassing)

a. Beschrijf de begeleiding die op school gegeven is. Hier kunnen de eventuele diagnoses genoemd worden.

Voortzetting begeleiding wel / niet* noodzakelijk. Zo ja, op welk gebied?

b. Heeft de leerling extern(e) onderzoek(en) en/of begeleiding (gehad)?

- GGZ Dyslexie Weerbaarheidstraining Anders, nl

Toelichting _____

3.2 Meer begaafde leerlingen

Kunt u aangeven in welk opzicht de leerling meer-of hoogbegaafd is en mogelijk een plusprogramma heeft gevolgd op de basisschool?

Bijzonderheden of opmerkingen _____

3.3 Bij deze aanmelding de volgende documenten toevoegen:

A. Algemeen

- Uitdraai met DLE niet-methodegebonden toetsen
- Kopie adviesformulier plaatsing vo
- Cito-schooleindonderzoek
-
- Uitslag NIO of ander intelligentieonderzoek (met profielblad)

Indien van toepassing

B. Dyslexie/dyscalculie

- Overzicht van begeleidingsinzet
- Handelingsplannen/Ontwikkelingsperspectief (OPP)
- Externe rapportage (bijv. psychologisch- of psychiatrischonderzoek, intelligentieonderzoek, SAQI)

C. Als er sprake is van een lwoo-indicatie ook onderstaande items meesturen:

- Onderwijskundig rapport (lwoo)
- Kopie Dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- Kopie Dyscalculieverklaring en onderzoeksverslag (of andere relevantie rapportage)
- Bij een IQ hoger dan 90 ook een sociaal-emotionele test van de leerling.

4. Opmerkingen

Vindt u nadere toelichting bij deze aanmelding via een gesprek wenselijk? Ja / nee*

Uitschrijvingsbewijs primair onderwijs:

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld door middel van dit aanmeldingsformulier uitgeschreven wordt op:
31-07-2018 (einde schooljaar)/andere datum nl. _____

Naam school: _____

Naam: _____ Handtekening: _____

In te vullen door het Greijdanus:

Opmerkingen: bijvoorbeeld naar aanleiding van een gesprek met ouders/verzorgers of vorige school van de leerling

Plaatsingsbeslissing: _____ Geplaatst in: _____

* omcirkelen wat van toepassing is