

Aanmeldingsformulier

Eerste leerjaar | 2018/2019



Naam leerling: _____

Niet invullen:

Aanmelding per ____ / ____ / ____

Stamnummer: _____

Aanmelding voor:

Huisadres

Postadres

(één vestiging aankruisen)

Enschede

Deppenbroekstraat 4, 7523 PB | T(038) 4698530

Postbus 282, 7500 AG

Advies basisschool voor instroom 1e leerjaar (steeds hokjes aanvinken)							
	basisberoeps gerichte leerweg	kaderberoeps gerichte leerweg	kaderberoeps gerichte/theoreti- sche leerweg	theoretische leerweg	theoretische leerweg/havo	havo/vwo	vwo
Enschede		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Wens ouders		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Greijdanus Enschede werkt vanaf het schooljaar 2017/2018 met leerprofielen. Passend bij de manier waarop leerlingen leren, kunt u kiezen uit drie profielen, te weten het:

- Stimulerend leerprofiel** - leerlingen werken aan de hand van lesroosters en studiewijzers aan hun lesstof. De lesstof wordt door de docent geordend en aangeboden. Dit leerprofiel is het standaard aanbod binnen het vmbo en geschikt voor de meeste leerlingen.
- Zelfverantwoordelijk leerprofiel** - leerlingen werken binnen kaders en met doelen op hun eigen manier. Ze bepalen zelf wanneer ze welke les volgen en hoe hun weektaak eruit ziet. Dit profiel is geschikt voor leerlingen met een uitstekende werkhouding en behoefte aan zelfsturing.
- Sturend leerprofiel** - leerlingen zijn gebaat bij extra begeleiding en sturing op één of meerdere gebieden. Met hen wordt de weektaak gemaakt en het leren begeleid. De ondersteuningsbehoefte wordt eens per zes week geëvalueerd.

Eerste kind uit uw gezin dat naar het Greijdanus gaat? Ja / Nee*

Gang van zaken bij de aanmelding

Met alle ouders die voor het eerst een kind aanmelden hebben wij een kennismakingsgesprek. Met het gesprek, dat zal gaan over identiteit, willen we dat beide gesprekspartners (ouders en school) kennis maken met elkaar en daarmee ook kennis nemen van elkaars drijfveren. Het is immers heel belangrijk dat – zeker op gebied van identiteit – het kind en de ouders passen bij de school en omgekeerd. Daarom hebben beide partijen het recht om (enige tijd) na afloop van het gesprek aan te geven dat ze toch niet met elkaar verder willen. Dat is van belang, omdat het gaat om een goede schoolkeuze. Voor alle kinderen die bij de school ingeschreven worden, willen wij een door ouders en school ondertekende *verklaring*. Daarmee maken we aan elkaar duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten op het gebied van gereformeerde identiteit. De verklaring kan worden getekend tijdens het kennismakingsgesprek.

Wilt u dit volledig ingevulde formulier op 13 of 14 maart tussen 17.00 uur en 20.00 uur inleveren?

* Omcirkelen wat van toepassing is

1. Gegevens van de leerling. In te vullen door de ouders/verzorgers.

Roepnaam: _____ M / V * Familienaam: _____

Officiële naam: _____

Postcode: _____ Straat: _____ Huisnr. _____ toev. _____

Woonplaats: _____ Woongemeente: _____ Land: _____

Is het postadres gelijke aan het woonadres? Zo nee, gewenst postadres: _____

Leerling is een kind/pleegkind* van onderstaande ouders.

Telefoon thuis: _____ Mobielnr. leerling: _____ E-mail leerling: _____

Nationaliteit: Nederlandse Anders, te weten : _____ In Nederland vanaf: ____/____/____

Geboortedatum: ____/____/____ Geboorteplaats: _____

Geboortegemeente: _____ Geboorteland: _____

BurgerServiceNummer (verplicht):

Naam huisartsenpraktijk: _____ Telefoonnr. praktijk: _____

Lichamelijke of andere problemen waarmee de school rekening moet houden (bijvoorbeeld overlijden, gescheiden ouders, thuissituatie of bijzondere hulpvraag vanwege ontwikkelingsstoornissen): _____

Vindt u nadere toelichting via een gesprek wenselijk? Nee/Ja, over _____

Bij een persoonlijke ontwikkelingsstoornis neemt de school in ieder geval contact met u op.

* (in Enschede voert de mentor met elke ouder een gesprek)

Aantal kinderen in gezin (incl. de aangemelde leerling) Aantal jongens: _____ Aantal meisjes: _____

Positie kind in het gezin (oudste, jongste, etc): _____

Vader/verzorgers

Moeder/verzorgers

Naam en voorletters: _____

Straat: _____

PC / woonplaats: _____

Nationaliteit: _____

Tel. privé: _____

Tel. mobiel: _____

Tel. werk: _____

E-mail: _____ _____

(kies één e-mailadres welke u wilt gebruiken voor het ouderportaal - hierop staat persoonlijke informatie over uw kind zoals rooster, absentie en cijfers. In geval van gescheiden woonsituatie kunnen beide ouders inloggen met hun eigen e-mailadres).

Beroep: _____

Kerkelijke gezindte: _____

Bank- of postbanknummer (IBAN):

Ondergetekende gaat er wel / niet* mee akkoord dat de vorige school de leerlinggegevens doorgeeft aan het Greijdanus.

De gegevens van dit aanmeldingsformulier worden opgenomen in het schooladministratiesysteem en zullen binnen de kaders van het privacyreglement worden gebruikt voor de organisatie van Greijdanus en voor het geven van onderwijs en begeleiding aan de leerling. Meer informatie hierover kunt u vinden in het privacyreglement: www.greijdanus.nl/regelementen. Per 1 augustus 2014 wordt door de overheid de zorgplicht ingevoerd. Op de website van het greijdanus kunt u lezen wat dit voor u en uw kind betekent en welke rechten en plichten u heeft.

Handtekening ouder/verzorgers of wettelijk vertegenwoordiger

Datum: ____ / ____ / ____

* omcirkelen wat van toepassing is

2. Informatie van de huidige school.

2.1 Gegevens van de school:

Naam van de school: _____ Directeur: _____

Plaats _____

Brinnr _____

Groep: _____ aantal leerlingen: _____ Groepsleerkracht: _____

Telefoon: _____ E-mail: _____

2.2 Schoolvorderingen

Wij verzoeken u een uitdraai van het LVS van groep 3-8 mee te sturen.

2.3 Hoe beoordeelt u leergedrag:

	-			+					+		
Concentratie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Theoretisch leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verstandelijk inzicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praktisch leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Samenwerkend leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werktempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Motivatie / inzet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauwkeurigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Huiswerk leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zelfstandigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zelfvertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4 Onderwijsbehoeften (pedagogisch/didactisch) Vul onderstaande zinnen aan (zie invulwijzer)

1. Instructie nodig die: _____
2. Opdrachten nodig die: _____
3. Leeractiviteiten nodig die: _____
4. Feedback nodig die: _____
5. Groepsgenoten nodig die: _____
6. Docenten nodig die: _____
7. Ouders nodig die: _____
8. Welke zorg heeft de leerling nodig naast de reguliere zorg die op het vo geboden wordt? _____

3. Schoolloopbaan (alleen invullen indien van toepassing)

Heeft de leerling gedurende de basisschooltijd een klas gedoubleerd / versneld?*

Zo ja, in welk leerjaar en waarom? _____

3.1 Speciale begeleiding (alleen invullen indien van toepassing)

a. Beschrijf de begeleiding die op school gegeven is. Hier kunnen de eventuele diagnoses genoemd worden.

Voortzetting begeleiding wel / niet* noodzakelijk. Zo ja, op welk gebied?

b. Heeft de leerling extern(e) onderzoek(en) en/of begeleiding (gehad)?

- GGZ Dyslexie Weerbaarheidstraining Anders, nl

Toelichting _____

3.2 Meer begaafde leerlingen

Kunt u aangeven in welk opzicht de leerling meer-of hoogbegaafd is en mogelijk een plusprogramma heeft gevolgd op de basisschool?

Bijzonderheden of opmerkingen _____

3.3 Bij deze aanmelding de volgende documenten toevoegen:

A. Algemeen

- Uitdraai met DLE niet-methodegebonden toetsen
- Kopie adviesformulier plaatsing vo
- Cito-schooleindonderzoek
-
- Uitslag NIO of ander intelligentieonderzoek (met profielblad)

Indien van toepassing

B. Dyslexie/dyscalculie

- Overzicht van begeleidingsinzet
- Handelingsplannen/Ontwikkelingsperspectief (OPP)
- Externe rapportage (bijv. psychologisch- of psychiatrischonderzoek, intelligentieonderzoek, SAQI)

C. Als er sprake is van een lwoo-indicatie ook onderstaande items meesturen:

- Onderwijskundig rapport (lwoo)
- Kopie Dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- Kopie Dyscalculieverklaring en onderzoeksverslag (of andere relevantie rapportage)
- Bij een IQ hoger dan 90 ook een sociaal-emotionele test van de leerling.

4. Opmerkingen

Vindt u nadere toelichting bij deze aanmelding via een gesprek wenselijk? Ja / nee*

Uitschrijvingsbewijs primair onderwijs:

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld door middel van dit aanmeldingsformulier uitgeschreven wordt op:
31-07-2018 (einde schooljaar)/andere datum nl. _____

Naam school: _____

Naam: _____ Handtekening: _____

In te vullen door het Greijdanus:

Opmerkingen: bijvoorbeeld naar aanleiding van een gesprek met ouders/verzorgers of vorige school van de leerling

Plaatsingsbeslissing: _____ Geplaatst in: _____

* omcirkelen wat van toepassing is