

Dyslexie

www.greijdanus.nl

Op het Greijdanus in Meppel hebben we extra begeleiding en maatregelen voor leerlingen met dyslexie. Er is extra ondersteuning en indien nodig zijn er hulpmiddelen beschikbaar.

Doel van de begeleiding

Dyslexiebegeleiding is er op gericht om leerlingen zo goed mogelijk door de schoolperiode helpen. Belangrijk is dat leerlingen met dyslexie hun probleem herkennen en erkennen. Wanneer een docent dyslexie serieus neemt, geeft dat een stuk rust en vertrouwen.

Voor wie is de begeleiding bedoeld?

Dyslexie wordt vastgesteld aan de hand van de volgende criteria:

1. Er is een grote achterstand op het gebied van lezen en/of spelling vastgesteld;
2. Er kan worden aangetoond (d.m.v. handelingsplannen van de basisschool) dat er voldoende hulp/remedial teaching is geweest op het gebied van lezen en/of spelling. Dit betreft dus het aantonen van de hardnekkigheid van het probleem (didactische resistentie).

Twijfelt u of uw kind dyslectisch is? Overleg eens met de mentor of uw kind in aanmerking komt voor een screening. Een screening bestaat uit twee dictees, een stillestoets en twee woordleestestjes. De screening wordt afgenomen door één van de dyslexiespecialisten. Na de screening beslist de dyslexiespecialist samen met de orthopedagoog of er een volledig onderzoek plaats moet vinden. Een volledig dyslexieonderzoek wordt uitgevoerd door onze orthopedagogen.

Organisatie van de begeleiding

De ondersteuning van de dyslectische leerling gebeurt vooral in de les door de vakdocent. Voor u als ouder is de mentor altijd het eerste aanspreekpunt. Verder zijn er binnen de diverse afdelingen op school dyslexiecoaches en dyslexiespecialisten die de mentoren, vakdocenten en leerlingen informeren, ondersteunen en hulp bieden.

We hebben op school ook hulpmiddelen beschikbaar voor leerlingen met dyslexie. Schoolboekteksten kunnen worden voorgelezen door gebruik te maken van daisyroms. Daisyroms zijn lesboeken die zijn ingesproken door een gewone menselijke stem. Er zijn toetsen beschikbaar in een groter lettertype en daarbij heeft de leerling recht op meer tijd bij schriftelijke overhoringen en toetsen (max. 25%).

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:
Anton Scheringa | [E a.scheringa@greijdanus.nl](mailto:a.scheringa@greijdanus.nl)

In het kort

Op het Greijdanus bieden we ondersteuning voor leerlingen met dyslexie. Dit gebeurt tijdens de gewone lessen. Behalve dit zijn er ook speciale hulpmiddelen beschikbaar zoals daisyroms (voorgelezen schoolboeken). Een leerling met dyslexie heeft recht op extra tijd bij toetsen en examens